



НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ „ДИМИТЪР БЛАГОЕВ“

Стара Загора, ул. „Любен Каравелов“ №70

тел. 0897809948

email: info-2400146@edu.mon.bg



Утвърдил:

Жана Минчева

Директор на НУ „Д. Благоев“

гр. Стара Загора



СТРАТЕГИЯ ПЛАН ЗА РАЗВИТИЕТО НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ В НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ „ДИМИТЪР БЛАГОЕВ“ – ГР.СТАРА ЗАГОРА ЗА ПЕРИОДА 2024–2028 ГОДИНА

СЪДЪРЖАНИЕ:

1. Въведение
2. Анализ на състоянието на училището и на външната среда
3. Основни цели, задачи и приоритети за развитието на Начално училище „Димитър Благоев“
 - Мисия на училището
 - Визия на училището
 - Стратегически цели
 - Приоритети
4. План на дейностите за реализиране на целите, задачите и приоритетите
5. Финансово обезпечаване на дейностите
6. Заключение

I. Въведение

1. Основание за разработване на стратегия е продиктувано от новата динамика на социално-икономическите процеси и обществените очаквания за по-високо качество на образователната и възпитателна дейност.
2. Разработката е съобразена с Националните стратегии и програми за развитие на образованието и обучението, Закона за предучилищното и училищно образование, Закона за професионалното образование, Проектите и Програмите за развитието на образованието в община Стара Загора.
3. Основни принципи при разработването на Стратегията са общоприетите училищни ценности, произтичащи от Конвенцията за правата на детето, Закона за закрила на детето, Национална стратегия за учене през целия живот 2014-2020 г., Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система / 2013 – 2020 г./, Стратегия за ефективно прилагане на информационни и комуникационни технологии в образованието и науката на Република България (2014 - 2020 г.), Национална стратегия за насърчаване и

повишаване на грамотността (2014 - 2020 г.) и Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри.

4. Педагогическият съвет /ПС/ приема стратегията за развитието на училището и План за нейното изпълнение.

5. Стратегията подлежи на ежегодна актуализация.

II. Анализ

Силни страни – Начално училище “Димитър Благоев” има дългогодишни традиции и резултати в образователната дейност, съобразена с динамичното социално-икономическо развитие на община Стара Загора и региона;

- Притежава модерно обзаведени учебни стаи, спортен салон и съвременен училищен двор;
- Квалифициран учителски състав;
- Отлични резултати при външното оценяване в края на четвърти клас - първо място в област Стара Загора.
- Съвместна работа с културни институти в града и сътрудничество с читалище „Св. Климент Охридски-1858“;
- Наличие на съвременна техника и компютърен кабинет;
- Работа по проекти;
- Умение за планиране;
- Богат годишен календар и спортни прояви;
- Изяви на учениците в състезания и олимпиади;
- Обмяна на добри педагогически практики сред учителите;
- Съвместна работа с Тракийския университет в града, изнасяне на открити уроци от учители, провеждане на преддипломна практика на студенти при базови учители;
- Прилагане на иновативни методи и подходи в учебната и възпитателна работа с учащите се;
- Участие на учителите в педагогически форуми и курсове за запознаване с нови методи и форми на обучение, организирани от ДИПКУ – Стара Загора;
- Обогаляване на извънкласната, спортната и художествената самодейност;
- Създаване на оптимални условия за изучаване на чужди езици и информационнокомуникативни технологии.

III. Основни цели, задачи и приоритети за развитието на Начално училище “Димитър Благоев”

1. Мисия на училището

Мисията на Начално училище "Димитър Благоев" е да осигурява съвременна и модерна подготовка на конкурентно способни ученици. Нашата цел е да подготвим българските граждани за учене през целия живот, чрез предоставяне на образователен продукт, отговарящ на европейските критерии и изисквания за качество. Осигуряване на равен достъп и подкрепа за развитие и приобщаване в системата на училищното образование на учениците като предпоставка за равнопоставена и пълноценна личностна реализация. Качественото образование дава възможност на децата и младите хора да се развиват като отговорни, грижовни и активни членове на обществото. То запазва и развива таланта на всяко дете, така че да живее пълноценно, да придобива с радост нови знания и умения и да израства като самостоятелна, мислеща и социално отговорна личност.

2. Визия на училището

Училището е подкрепяща среда за уверени, активно учещи деца, които споделят знания и умения. Иновативен учителски екип, мотивирани ученици и заинтересувани родители, ефективно си взаимодействат.

На лице е нова училищна култура, адекватна на предизвикателствата на 21 век. Утвърждава Начално училище "Димитър Благоев" като конкурентно способно училище с непрекъснато обновяваща се материална база, със съвременни технологии и интерактивни методи на преподаване; училище, което ангажира, подпомага и стимулира учениците да получат образование, съответстващо на потребностите на съвременния живот; училище, в което постоянно се усъвършенстват професионалните умения на педагозите и е обособена общност от ученици, учители и родители, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешките ценности.

3. Стратегически цели на училището

- Придобива и непрекъснато усъвършенства знанията и уменията на учениците по общообразователните и общотехническите предмети;
- Формира обща култура на основата на националните и общочовешки ценности;
- Формира нов тип поведенчески модели на учениците, в основата на които да залегнат взаимното зачитане и умение да остояват правата си, достойнство и толерантност, национална идентичност и зачитане правата на всеки;
- Създава условия за перманентно повишаване квалификацията на преподавателите с оглед на новите изисквания;
- Завоюва все по-голямо доверие сред обществеността;
- Повишава качеството и ефективността на учебно-възпитателната работа;
- Утвърждава чувството за принадлежност и дълг към училището от всеки ученик и учител.

4. Приоритети в дейността на училището

- 4.1. Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и подготовка.
- 4.2. Усъвършенстване системата за квалификация и перманентно обучение на преподавателите;
- 4.3. Утвърждаване на училището като научно и културно средище.

4.4. Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците и нарастващата взискателност на родителите. Подобряване на работата с ученици с емоционални и интелектуални затруднения и специални образователни потребности.

4.5. Осигуряване на техническа обезпеченост на учениците в условията на ОРЕС и обхващането им на 100 %. Създаване на необходимост от търсене на подходящи решения за осигуряване на адаптивност, съгласуваност и ефективност на образователния процес с оглед намаляване на неравенствата, гарантиране на равни възможности за качествено образование, осигуряване на устойчивост на придобиваните знания и умения.

4.6. Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището;

4.7. Взаимодействие с родителската общност, сътрудничество и активни връзки с общественост и органи.

4.8. Създаване на условия за личностна изява, инициатива и творчество на учениците чрез извънкласни форми и създаване на условия за осмисляне на свободното време.

4.9. Развитие и подобрения във външната и вътрешна среда на училището.

4.10. Участие в национални програми и проекти.

IV. План на дейностите за реализиране на целите, задачите и приоритетите

1. Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и подготовка.

ЦЕЛИ:

1.1. Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.

1.2. Успешно участие във външното и доразвиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване.

1.3. Засилване на възпитателната работа с децата и учениците с оглед пълноценно личностно развитие.

1.4. Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.

1.5. Постигане на положително отношение към училището и предлаганото образование.

1.6. Развитие на компютърните умения на училищната общност.

1.7. По-широко навлизане на нови методи на преподаване (интерактивност).

ДЕЙНОСТИ:

1. Издигане качеството на обучение по всеки учебен предмет и съществено повишаване нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание и ефективно прилагане на компетентностния подход.

2. Създаване на условия за изяви на учениците и конкретизиране на работата с ученици със специфични образователни потребности, ученици, срещащи затруднения в усвояването на учебния материал.
3. Осъществяване на допълнителна работа с учениците. Формиране на клубове по интереси и откриване на заложбите на всяко дете и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре своя потенциал. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с учениците.
4. Демократизиране и хуманизиране на дейността в училище с цел постигане на висока успеваемост от страна на учениците.
5. Насърчаване на публичните изяви на учениците.
6. Задържане на децата в училище чрез реализиране на целодневно обучение за учениците от I до IV клас.
7. Реализиране на гражданско и здравно образование, изграждане на навици за здравословен начин на живот в детска възраст.
8. Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на учениците в обучението:
 - поставяне на ученика в активна позиция по отношение на усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподавания материал;
 - използване на иновативни педагогични методи и форми за предаване, преподаване и научаване на учебни знания;
 - ефективна диференцирана работа с учениците с намалена успеваемост;
 - реализация на дейности за повишаване на резултатите от външното оценяване;
9. Привеждане дисциплината на учениците в съответствие с новите обществени реалности
10. Стриктно спазване на изискванията:
 - за безопасност на труда и правилника за вътрешния ред, водещи закони и наредби, свързани с образованието, опазване на живота и здравето на децата;
 - на заложените основни принципи в „Етичен кодекс за работа с подрастващи“;
 - за превенция на различни форми на дискриминация сред учащи, педагогически и непедагогически персонал;
 - за здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд;
11. Засилване взаимодействието с родителите участници избрани за членове на училищното настоятелство.
12. Използване на създадени видеоматериали (вкл. специализирани видеолекции) и интерактивни уроци.
13. Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.
14. Реализиране превенция на насилието и агресията сред учениците и утвърждаване на позитивни модели на поведение.
15. Подкрепа на изявата и развитието на даровитите деца и ученици.

16. Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
17. Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.
18. Разширяване на възможностите за участие на родителите в управлението на училището и усъвършенстване на статута на училищните настоятелства и обществените съвети.
19. Засилване положителното отношение към училището като институция от страна на ученици и родители. Съпричастност към училищния живот.
20. Реализиране на положителна училищна атмосфера, влияеща благоприятно върху развитието на учениците.

2. Усъвършенстване системата за квалификация и перманентно обучение

ЦЕЛИ:

1. Продължаваща квалификация на педагогическите специалисти с краткосрочни обучения в сферата на дигиталните умения.
2. Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите, работещи в училището.
3. Продължаване на изградената система за квалификация.
4. Продължаване на изградената система за кариерно развитие на учителите.
5. Предоставяне на възможности за получаване на индивидуална квалификация при интерес и нужда.

ДЕЙНОСТИ:

1. Възможност за включване на педагогическите специалисти в обучения с цел повишаване на тяхната квалификация в сферата на дигиталните умения, в съответствие с нуждата обусловена от проемните в образователната система за справяне с епидемичната обстановка.
2. Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия и административен персонал.
3. Използване на разнообразни форми на квалификационна работа – проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научно-практическа конференция, информация от библиотека, интернет.
4. Създаване на възможност за повишаване на постигнатата професионално-квалификационна степен за всеки член на педагогическата колегия.
5. Обвързване на постигната професионално-квалификационна степен с допълнително материалното стимулиране предвидени във вътрешните правила за работна заплата.
6. Усъвършенстване на уменията на учителите за работа с приложни компютърни програми и изготвяне на продукти, предполагащи интегрирането на отделни предметни области и междупредметни връзки чрез интерактивни методи на преподаване и информационните технологии.
7. Квалификация на учителите за работа с деца и ученици в риск от отпадане и със СОП.

3. Създаване на условия за изява на всички ученици в съответствие с техните желания и възможности.
4. Създаване на условия за приемственост между различните класове и степени.
5. Развиване ефективността на връзката учител - родител.
6. Възпитаване на качества за работа в конкурентна среда чрез участието в извънкласни форми.
7. Чрез творческото развитие на учениците да се работи активно в посока утвърждаване на училището не само като образователен, но и като духовен и културен център.

ДЕЙНОСТИ:

1. Развиване по всякакъв начин на достъпа до новите информационни технологии.
2. Удовлетворяване желанията на учениците за допълнително обучение в ЗИП.
3. Диференцирана работа с учениците със специфични образователни потребности.
4. Изграждане на подкрепяща среда за учениците със специални образователни потребности чрез осигуряване на информационен и комуникационен достъп в училището.
5. За постигане на по-добър диалог с учениците и родителите им е необходимо и осъществяване на подготовка за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа, за общуване и социализация.
6. Изграждане на система за връзка с родителите чрез електронната поща по схемата: училищно ръководство - класен ръководител – родител.
7. Информирание на родителите чрез електронната поща, сайта на училището и социалните мрежи за възможностите за участие на техните деца в национални, регионални и училищни състезания и конкурси.

5. Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището

ЦЕЛИ:

1. Реализиране на стратегия за закрила здравето и безопасността на учениците в училището.
2. Провеждане на дългосрочни действия, касаещи здравното образование, физическата култура, гражданските права и творческите дейности на подрастващите, отнасящи се до непосредствената сигурност и безопасност на децата в училището.
3. Реализиране на конкретни мерки, основаващи се на принципите на превантивен контрол и дейности за ограничаване и преодоляване на опасностите.
4. Създаване на устойчиви механизми и инструменти за гарантиране на сигурността и здравето на децата и учениците.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Ежегодно изготвяне на раздел от плана на училището в изпълнение на този приоритет.
2. Осигуряване на пропускателен режим в училище.
3. Спазване системата на дежурство в училище.

4. Подготовката на училищните нормативни актове да е съобразена с целта - постигане на яснота и стабилност на училищната организация.
5. Засилен контрол по изпълнение дейностите, свързани с осигуряване безопасни условия на обучение, дейността на комисиите по безопасност на движението, противопожарна охрана, гражданска защита и провеждане часа на класа.
6. Спазване на Правилника за осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд в училището.
7. Възпитаване на умения и поведение при кризи и екстремни ситуации. Периодично, провеждане на практическо обучение – проиграване на основни бедствени ситуации (земетресение, наводнение, пожар, производствена авария, терористичен акт).
8. Изпълнение на Графици за обучение на учениците за действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари.
9. Реализиране на дейности за превенция на тютюнопушенето и употребата на алкохол, употребата на наркотици, на инфектиране с ХИВ/СПИН, на насилието над и между деца в училището и здравословно хранене
10. Създаване на подкрепяща среда за деца и ученици, склонни към насилие и агресия.
11. Адекватно здравно обслужване в училището.
12. Възпитаване на устойчиви навици и умения за здравословно хранене. Прилагане на европейска схема и национално участие за предоставяне на плодове и зеленчуци (участие на училището в „Училищен плод“ и „Училищно мляко“).
13. Организиране на информационни кампании чрез тематични изложби, брошури, плакати и видеофилми, свързани със здравословното хранене.
14. Изграждане на навици за здравословен начин на живот.
15. Изпълнение на Графици за провеждане на обучението по безопасност на движението.

6. Взаимодействие с родителската общност сътрудничество и активни връзки с общественост и органи

ЦЕЛИ:

1. Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на учениците във взаимодействие и сътрудничество с родителите им.
2. Избор на Обществен съвет, стартиране и развитие на дейността му.
3. Развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията в съответствие със ЗПУО.
4. Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.
5. Изграждане на прецизна система от взаимовръзки и обратна информация за поведението и успеваемостта на учениците.

ДЕЙНОСТИ:

1. Развиване на способностите и нагласите за конструктивно решаване на проблемни ситуации.
2. Повишаване на уменията за работа с родители.

3. Избор на родители – членове и резервни членове на Обществения съвет и подпомагане на дейностите му.
4. Изграждане на съдържателен и многообразен учебно-възпитателен процес.
5. Създаване на информационна банка с данни и координати за връзка с ученика и неговите родители.
6. Спазване графика за консултации и приемно време.
7. Планиране на съвместни дейности с родителите.
8. Училището ще търси мнението на родителите по различни въпроси и ще ги отчита/взима предвид.
9. Педагогическата колегия периодично и своевременно ще предоставя информация: за успеха и развитието на учениците в образователно-възпитателния процес; за спазването на училищната дисциплина; за уменията на децата за общуване с учениците и учителите и за интегрирането им в училищната среда; за отсъствията на ученика от учебни часове, когато започне процедура за налагане на наказание; консултира родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с ученика с оглед максимално развитие на заложените му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага; редовно информиране за напредъка и проблеми на децата им.
10. Училището ще предоставя възможност и ще оказва необходимото съдействие на родителите за: да се срещат с класния ръководител и преподавателите по предмети в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време; да участват в избора и дейността на Обществения съвет към училището да участват в родителските срещи; да изразяват мнение и да правят предложения за развитие на училището; да присъстват и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им; да участват в училищното настоятелство; да бъдат консултирани по въпроси, свързани с възпитанието на децата и учениците, от специалист; да осигуряват посещаемостта на ученика в училище; да се запознаят срещу подпис с училищния учебен план и с правилника за дейността на училището при записване на детето или ученика; да се явяват в училището, когато важни причини налагат това и бъдат поканени от класния ръководител или директора; намиране на нови форми за общуване; правата на родителя в процедурата по налагане на наказание; присъствие на родител при изслушване на ученик и да изрази мнение при налагане на наказания на ученик.
11. Училището ще търси сътрудничество и ще поддържа активни връзки по различни въпроси на образователно-възпитателния процес с: РУО и МОН; Областна управа; Общинска управа; общински съветници; Общинска администрация Стара Загора; Районно полицейско управление и Детска педагогическа стая ; местна общественост; неправителствени организации, дарители и спонсори; културни и образователни институции.

7. Създаване на условия за личностна изява, инициатива и творчество на учениците чрез извънкласни форми и създаване на условия за осмисляне на свободното време.

ЦЕЛИ:

1. Създаване на условия за активна извънкласна дейност с учениците.
2. Развиване форми на ученическо самоуправление – Ученически съвет, Детски парламент
3. Привличане и мотивиране на учениците за участие в извънкласни дейности.
4. Популяризиране постиженията на учениците и учителите.

ДЕЙНОСТИ:

1. Осъществяване оптимално ниво на вътрешна мотивация у учениците чрез съдържателна учебно-възпитателна работа, свързана с училищни и извънучилищни мероприятия и дейности: Състезания, екскурзии с учебно-възпитателна цел, участие в олимпиади, изложби, спортни форуми; отбелязване на тържествени събития и ритуали от националния и религиозния календар; подчертаване на националната и училищна символика – знаме, химн; участие в обявени регионални, национални и международни конкурси и състезания.
2. Осъществяване на извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за подобрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
3. Активно съдействие, стимулиране и подпомагане инициативите на учениците от педагогическата колегия.
4. Избор на иновативни и съдържателни форми за представяне на резултатите от работата с децата пред родителите.
5. Информирание и стимулиране на учениците да участват в конкурси, състезания, олимпиади.
6. Организация за представяне и популяризиране на резултатите на учениците от състезания и олимпиади
7. Осигуряване на възможности за развитие на интересите и способностите на учениците чрез обучение извън задължителното учебно време и ангажиране на свободното им време.
8. Проучване и реализиране желанията на учителите за организиране на регионални и общински състезания по различни направления.

8. Подобрения във външната и вътрешна среда на училището

ЦЕЛИ:

1. Създаване на условия за активна образователно - възпитателна дейност с учениците.
2. Подобряване състоянието на външната и вътрешната среда.
3. Естетизация на околната среда.
4. Повишаване на привлекателността на учебния процес и на училищната среда, в това число подобряване на учебната материална база.

ДЕЙНОСТИ:

1. Подобрения във външната среда:
 - Подобряване на условията за ученически спорт и нормалното провеждане на учебните часове по физическо възпитание и спорт.
 - Поддръжка на оградата и двора.
 - Поддръжка на местата за почивка.
2. Подобрения във вътрешната среда:
 - Дългосрочно планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи – кабинети, класни стаи, коридори, фойета.
 - Поддържане облика на кабинетите и класните стаи в училището. Всеки учител с помощта на училищното ръководство, реализира дейности за подобряване на интериора на работната среда.
 - Поддържане постигнатото високо ниво на технологично развитие. Стремелът е – изпреварващо предоставяне на учителите на най-модерна и достъпна техника за осъществяване на интерактивно обучение.
 - Поддържане на пожаро-известителната система. Поддържане на система за видеонаблюдение.

- Поддържане и обогатяване на „Зелените зони“ в кабинетите и във фойето на училището
- Поддържане на безжичната инфраструктура (тип Wi-Fi свързаност) на територията на училището (изградени за допълнителни wi-fi точки за достъп).
- Активно използване на иновативни технологии в образованието реализирано в училището (интерактивни дъски, специализирано ИТ оборудване по предмети - музика, технологии и чужди езици.
- Използване на образователни онлайн платформи като: „Уча се“, Национален образователен портал и др.

9. Участие в национални програми и проекти:

ЦЕЛИ:

1. Участие на училищната общност във всички проекти и национални програми обявени от МОН и покриващи наши потребности.
2. Развитие на конкурентно-способността на училището.

ДЕЙНОСТИ:

1. Участие в националните програми и проекти:

- „Развитие на педагогическите кадри“. Програмата осигурява допълнителни възможности за продължаваща квалификация и за надграждане на ключови професионални компетентности на педагогическите кадри с цел подобряване качеството на българското образование и обучение, постигане на по-висок обществен статут на педагогическите кадри за утвърждаване ролята им на ключов фактор в общество, основано на знанието;

- НП „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в училище“, чиито цели са свързани с бързото и навременно въвеждане на съвременните технологии в образователния процес и интернет свързаност (електронен дневник и изграждане на допълнителни wi-fi точки за достъп до интернет свързаност навсякъде в училище);

- Система за национално стандартизирано външно оценяване, чиято основна цел е задължителното оценяване на знанията и уменията на учениците в края на четвърти клас чрез национални стандартизирани изпити;

- "Осигуряване на учебници и учебни помагала за учениците в I - IV клас в държавните, общинските и частните училища в Република България";

- "Осигуряване на закуска и/или плод, и/или мляко (чай), включително млечно-кисели продукти на всеки ученик в I - IV клас";

- Подпомагане на физическото възпитание и спорта на учениците по реда на ПМС №46/19.03.2020 г.

- Участие на училището в Националната програма „Иновации в действие“, което дава възможност за мобилност, за посещение на място, за демонстрации и за наблюдение на иновациите в избрано от нас училище-партньор. Споделя се и се преживява промяна, която може да бъде решаваща за нашата работа и за нашето училище.

- Осигуряване на условия за непрекъснат образователен процес на учениците от НУ „Д. Благоев“ с участието в НП „Без свободен час“. Подпомагане на педагогическите специалисти при провеждането на обучението от разстояние в електронна среда (ОРЕС) в условията на епидемии, пандемии, енергийни кризи, въведено извънредно положение или други случаи на преустановен присъствен образователен процес по чл. 105, ал. 1, 3 и 5 при условията на чл. 115а, ал. 1 от ЗПУО;

- Участие в НП „Бизнесът преподава“ с цел ранно кариерно ориентиране и запознаването на учениците с възможностите, които дават различните професии за

бъдеща реализация, както и информирането им за най-новите тенденции в развитието на техниката и технологиите.

V. Финансово обезпечаване на дейностите

1. Средства от бюджета на училището.
2. Средства, набрани от УН.
3. Дарения от спонсори.
4. Собствен труд и труда на родителите за осъществяване на вътрешни текущи ремонти и естетизиране на помещения.
5. Финансиране от спечелени проекти и програми.

VI. Заключение

- Срок за изпълнение на тази стратегия са учебните 2024-2028 години
 - Стратегията се актуализира в началото на всяка учебна година и в случаи на значителни промени в организацията на работа в училището или на нормативните актове за основното образование.
 - Със стратегията за развитието на училището са запознати всички членове на колектива, учениците, родителите, РУО – Стара Загора.
- Актуализираната Стратегия е приета на Педагогически съвет с Протокол №15 от 02.09.2025 година и е утвърдена със Заповед № 183-31/16.09.2025 г.