



НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ "ДИМИТЪР БЛАГОЕВ"
Стара Загора, ул. „Любен Каравелов“ №70
тел. 0897809948; email: info-2400146@edu.mon.bg;



Съгласувал:
Председател на ОС

Утвърждавам:
Директор: Жана Минчева



СТРАТЕГИЯ
за развитие на Начално училище „Димитър Благоев“
за периода 2023 – 2030 г.

Приета с Решение № 14/01.09.2023 г. на педагогическия съвет
Одобрена с Решение № 2/12.09.2023 г. г. на обществения съвет
Утвърдена със Заповед № 192-449/12.09.2023 г. на директора и актуализирана
със Заповед № 145-448/10.09.2025 г.

СЪДЪРЖАНИЕ:

I. Въведение	стр. 3
II. Анализ на факторите на вътрешната и външната среда: 1. SWOT анализ 2. PEST анализ	стр. 7 стр. 11
III. Мисия и визия на училището 1. Мисия 2. Визия	стр. 12 стр. 13
IV. Водещи принципи и ценности за развитие на институцията. 1. Принципи 2. Ценности	стр. 14 стр. 15
V. Стратегически цели на образователната система и специфични за институцията цели	стр. 16
VI. План за действие и финансиране на дейностите по изпълнение на приоритетите	стр. 18
VII. Очаквани резултати	стр. 34
VIII. Индикатори за измерване ефективността от реализиране на планираните дейности	стр. 35
IX. Дейности при условия на епидемична обстановка	стр. 36

I. ВЪВЕДЕНИЕ

1. Кратко представяне на училището:

НУ „Димитър Благоев“ – гр. Стара Загора е общинско училище. Броят на учениците в дневна форма за предходната учебна година е 256, разпределени в 8 паралелки и 1 подготвителна група. В училището е създадена добра система на организация на всички видове дейности, съгласуваност и отчетност на резултатите. Правилното планиране на образователната дейност, умелото ѝ осъществяване и контрол допринасят за усъвършенстване качеството на организацията, структурата и методиката на обучение в училище. Средният успех на учениците от 2-4 клас за учебната 2024/2025 година е Отличен. Педагогическите специалисти и учениците се включват

активно в образователни, културни и социални инициативи, организирани на училищно, общинско, областно и национално ниво. Осъществяват се дейности, свързани както с образователната дейност, така и широк спектър от извънкласни и извънучилищни дейности.

Обучението, възпитанието и социализацията на децата и учениците от НУ „Димитър Благоев“ са насочени към това да им се дадат равни възможности да достигнат пълния си потенциал, както и равен достъп до качествено образование.

Преподаването и ученето следва да бъде съчетано със съответния етап на физическо, психическо, социално, духовно, морално и културно развитие на всеки ученик.

Приоритет на НУ „Димитър Благоев“ е да подготви учениците си за бъдеща реализация в живота, като създаде креативни и самоуверени личности, които да могат да прилагат усвоените компетентности от училище на практика.

Освен, че е съобразена с новите изисквания за европейско образование, нашата стратегия цели и съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност.

Комуникацията, българският език и грамотността, математическата грамотност и ИКТ, както и чуждоезиковото обучение са приоритетни за нашето училище. Преподаването е ориентирано към интереса и мотивацията на учениците за постигане на трайни умения и компетентности.

Важно място в стратегията има изграждането на партньорство с родителската общност, което е в интерес на емоционалното и интелектуалното развитие на нашите ученици и ще осигури добра комуникация и реализация на общите ни цели в лицето на новия Обществен съвет.

1.1. История на институцията.

НУ „Димитър Благоев“ е училище със 142 годишна история. Тя започва в далечната 1883 година с построяването на училищната сграда в махалата Акарджа от ученика на Кольо Фичето – Майстор Баньо от Тревненските колиби, с доброволните средства и труд на жителите на махалата и църковното настоятелство на църквата „Света Богородица“. През всичките тези години то функционира като училище, в което работят видни български учители: Атанас Иванов, Неофит Рилски, Захари Княжески и др. До 1944 г. училището носи името „Княз Борис Първи“. След 1944 година е преименувано на „Димитър Благоев“ заради заслугите му към просветното дело в България.

1.2. Социално-икономическа и демографска характеристика на средата.

НУ „Димитър Благоев“ е разположено в центъра на голям областен град (155000 жители), в непосредствена близост до НЧ „Климент Охридски – 1858“. В училището няма ученици от малцинствен произход и родителите са с добър статус на пазара на труда.

1.3. Актуално състояние: паралелки, ученици, персонал, сграда, образователна среда и материално-техническа база.

НУ „Димитър Благоев“ – гр. Стара Загора е общинско училище. Броят на учениците в дневна форма за предходната учебна година е 260, разпределени в 8 паралелки и 1 подготвителна група. В училището е създадена добра система на организация на всички видове учебно-възпитателни дейности, съгласуваност и отчетност на резултатите. Педагогическите специалисти са 20 и 5 души непедагогически персонал. Сградата разполага с 9 класни стаи, учителска стая и дирекция, стая, пригодена за физкултурен салон, добре поддържан двор с игрище, класна стая на открито. Осигурени са таблети, мултимедийни проектори, мултимедийни дъски, лаптопи за всеки учител.

1.4. Резултати от НВО и ДЗИ/ДИППК (което е приложимо) в сравнителен план за определени учебни години.

Приоритет в дейността на училището е качествено обучение по всички учебни предмети и постигане на добри резултати на НВО в IV клас, които са съизмерими с резултатите на местно и национално ниво, както следва:

Резултати от НВО в 4 клас:

Учебен предмет	Училищен среден резултат	Областен среден резултат	Разлика между училищен и областен резултат	Национален среден резултат	Разлика между училищен и национален резултат
БЕЛ	92.68 т.			70.94 т.	21.74 т.
Математика	96.46 т.			69.67 т.	26.79 т.

- За учебната 2024/2025
- средният брой точки на НВО по БЕЛ и по математика на учениците от НУ „Димитър Благоев“ е най-висок за областта и сред най-високите на национално ниво. Това говори за много добра и целенасочена подготовка на учащите се, съобразена с изпитния формат и изискванията за постигане на знания и умения от страна на ученика.

1.5. Работа на училището по проекти и програми (кратко описание: име, бенефициент, партньори, финансиране, бюджет, цели и резултати)

НУ „Димитър Благоев“ работи по почти всички национални програми, Еразмус+, програми към Държавен фонд земеделие, община Стара Загора, РДВР Стара Загора, с неправителствени организации – Самаряни, Клуб „Отворено общество“, Закрила на детето и др.

2. Национална правна рамка и правна рамка на Европейския съюз, които са в основата на разработването на стратегия за развитие на институцията.

- Национална програма за развитие „България 2030“;
 - Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030);
 - Стратегия за възпитателската работа в образователните институции (2019 – 2030 г.)
 - Национална стратегия на Република България за равенство, приобщаване и участие на ромите (2021 – 2030);
 - Национална стратегия за детето (2018 – 2030 г.);
 - Национална програма за закрила на детето (2019 г.);
 - Национална квалификационна рамка на Република България;
 - Национални програми за развитие на образованието и др.
 - Закон за предучилищното и училищното образование
-
- Закон за професионалното образование и обучение
 - Закона за закрила на детето;
 - Закон за защита на личните данни;
 - Закона за защита от дискриминация;
 - Закон за семейните помощи за деца;
 - Закон за здравословни и безопасни условия на труд;

- Държавни образователни стандарти и др.;
- Колективен трудов договор в системата на предучилищното и училищното образование;
- Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст;
- Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование и др.

3. Характеристика на стратегията:

3.1. Основен програмнен документ на училището. За целите на настоящото издание под „стратегия за развитие на училището“ ще разбираме дългосрочен водещ инструмент за управление, рамка за определяне насоките за развитие на институцията, която включва целите, пътя и ресурсите за постигането им.

3.2. Вътрешноинституционален документ, който позиционира училището спрямо общинската и областната стратегии и дава насока на промените, които се планират.

3.3. Определя целите за развитие и функциониране на институцията, като очертава параметрите на бъдещото ѝ състояние в дългосрочен план.

3.4. Създава условия за съгласуване и предпоставки за координиране на действията, свързани с постигането на планираните в училището задачи.

II. АНАЛИЗ НА ФАКТОРИТЕ НА ВЪТРЕШНАТА И НА ВЪНШНАТА СРЕДА

1. Анализът на вътрешната среда - SWOT-анализ

Целта на SWOT-анализа е да се определи състоянието на училището като система.

СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЕН ПРОЦЕС ✓ Стабилни и оптимални резултати на НВО, по-високи от средните за региона и страната.	✓ Анализ на демографската перспектива на общината и региона във връзка с успешното реализиране на приема при условията на ЗПУО.

✓ Добър опит в обучението на ученици със специални образователни потребности. ✓ Създадени условия за целодневна организация на учебния ден. ✓ Съвместна работа по проекти на учители и ученици. УЧЕНИЦИ ✓ Успешна реализация на план-приема на ученици. ✓ Поддържане на относително постоянен брой ученици в последните години, което осигурява и финансова стабилност на училището в условията на делегиран бюджет. ✓ Мотивирани ученици. ✓ Достойно представяне на общински, областни, национални олимпиади и конкурси в различни области. ПЕДАГОГИЧЕСКИ СПЕЦИАЛИСТИ ✓ Кадрова осигуреност с квалифицирани учители в т.ч. и педагогически съветник, повече от 90 % от учителите имат защитена ПКС (I – V). ✓ Създадени условия за повишаване на квалификацията на учителите и наставничество, обмен на успешни педагогически практики, МО.	✓ Подкрепа на личностното развитие на учениците, превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска – ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище. ✓ Превенция на агресията и противообществените прояви. ✓ Повишаване на капацитета на учителите за промяна на стила и методите на работа и ориентиране на обучението към потребностите на отделната личност. ✓ Повишаване на квалификацията, обмяна на добри педагогически практики и внедряване на иновации на базата на ИКТ. ✓ Оптимизиране на училищните учебни планове – разширяване кръга на избираемите и факултативните предмети. ✓ Предоставяне на качествено образование. ✓ Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците.
✓ Участие на учители във форуми по проблемите на образованието. ✓ Системен контрол върху качеството на образователния процес. ✓ Екипност и диалогичност в работата на всички нива. ✓ Добър ръководен екип, главен учител, подпомагащ ръководството на училището. ✓ Добро институционално взаимодействие. УПРАВЛЕНИЕ, ОБРАЗОВАНИЕ И ВЪЗПИТАНИЕ	✓ Превръщане на училището в център за предоставяне на образователни услуги – кариерно ориентиране, извънкласни дейности, занимания със спорт и др. ✓ Осигуряване на възможности за развитие и изява на талантиливи ученици. ✓ Високи изисквания към собствената научна и педагогическа подготовка, изпълнение на личен план за развитие на педагогическия специалист.

✓ Осигуряване на свободен, неограничен и равен достъп до образование. ✓ Високи стандарти на предлаганото образование. ✓ Дългогодишни традиции и резултати в образователната дейност, съобразена със социално-икономическото развитие на региона. ✓ Работеща и ефективна вътрешна нормативна уредба. ✓ Ритуализация на училищния живот. ✓ Информация за дейността на училището чрез поддържане на актуален сайт и местните печатни и електронни медии. ✓ Добра координация и обмен на информация между класни ръководители, педагогически съветник и ръководството на училището при работа с учениците с проблемно поведение и в риск от отпадане. ✓ Осигурени здравословни и безопасни условия за опазване на живота и здравето на участниците в образователния процес. МАТЕРИАЛНИ РЕСУРСИ ✓ Привлекателна учебна среда – добре оборудвани класни стаи, компютърна зала, физкултурни салони, спортни площадки, достъп до Интернет, Wi-Fi мрежа, видеонаблюдение.	✓ Използване на портфолиото като инструмент за професионално развитие и оценка. ✓ Използване на съвременни образователни технологии за мотивиране на учениците и прилагане на усвоените звания в практиката. ✓ Ефективност на работата на МО за повишаване подготовката на учителите и споделяне на добри практики. ✓ Преодоляване на рутината и формалното изпълнение на служебните задължения. ✓ Възможност за кариерно развитие. ✓ Разширяване възможностите за вътрешноинституционална и извънучилищна квалификационна дейност. ✓ Сътрудничеството с родителите: структуриране и дейност на обществен съвет и училищно настоятелство, изпълнение на инициативи и съвместни дейности.
✓ Учебно-технически средства – мултимедии, компютърни терминални решения, техника за размножаване, интерактивни бели дъски, наличие на информационни програмни продукти. ✓ Обновяване и подобряване на МТБ според възможностите на бюджета. ФИНАНСОВИ РЕСУРСИ ✓ Много добро управление на финансовите средства в условията на делегирани бюджети.	✓ Достъп до Национални програми и програми на ЕС и активно включване на учители и ученици в разработване на проекти. ✓ Актуализиране на училищните политики с оглед поэтапното въвеждане на ЗПУО. ✓ Непрекъснат мониторинг на дейностите в образователния процес и своевременно предприемане на действия за неговото подобряване. ✓ Целенасочени дейности за поддържане и издигане имиджа на училището.

✓ Обективност, публичност и достъпност при разработване и управление на бюджета. ✓ Управленска култура на ръководството и връзка между управленските функции: планиране, организиране, координиране и контрол. ✓ Коректно и редовно обезпечаване на средствата за заплати и възнаграждения, осигурителни вноски, ДТВ, средства за облекло. ПАРТНЬОРСТВА И ЗАИНТЕРЕСОВАНИ СТРАНИ ✓ Съвместна работа с местни структури: РУО – Стара Загора, Община – Стара Загора, Тракийски университет, ДИПКУ, читалища, Окръжна библиотека “Захарий Княжески”, МКБППМН, РУ „Полиция“ и инспекторите от ДПС, Дирекция „Социално подпомагане“ – Отдел „Закрила на детето“, Ресурсен център, културни институти, медии, неправителствени организации и др.	✓ Оптимизиране на скипната работа в различни направления. ✓ Осъвременяване на МТБ и продължаване внедряването на иновации на базата на ИКТ. ✓ Намаляване риска от достъп на външни лица в сградата на училището и създаване условия за инциденти. ✓ Усвояване на средства по проекти. ✓ Гъвкаво използване на системата за оценяване на постигнатите резултати от труда на педагогическите специалисти и за определяне на ДМС на педагогическите специалисти и непедагогическия персонал. ✓ Стимулиране на дарителската дейност. ✓ Разширяване на партньорствата с институции и НПО. ✓ Изграждане на ефективно ученическо самоуправление. ✓ Утвърждаване на традиции и символи на училището.
СЛАБИ СТРАНИ ✓ Ниско ниво на подготовка на новоприетите ученици. ✓ Увеличаващ се процент на незаинтересовани и неактивни родители. ✓ Недостатъчни умения за справяне с ниската мотивация за учене. ✓ Недостатъчна съвременна спортна база. ✓ Незаинтересованост на част от родителите, формални и неизчерпателни практики на комуникация.	ЗАПЛАХИ ✓ Наличие на безработица и икономическа несигурност, което затруднява образователния процес. ✓ Нисък социален статус и недостатъчен авторитет на българския учител, застаряващ учителски състав и феминизация на учителската професия. ✓ Ниска заинтересованост на голяма част от родителите към случващото се в училище ✓ Негативно отношение към училището и липса на мотиви за учене – по-ниски резултати от учебната дейност.

Изводи:

Анализът показва, че релацията „силни страни – възможности“ има по-голяма тежест, което определя стратегия за развитие, насочена към затвърдяване и развитие на постигнатите позиции и разкриване на нови перспективи.

2. Анализ на външната среда - PEST анализ

НУ „Димитър Благосв“ има свой облик и традиции. Като положителен се очертава фактът, че училището е начално и за ученици от една възрастова група, разположено в централната част на града. Пътният трафик е натоварен, но учениците в по-голямата част от обучението си тук са водени и вземани от своите родители.

Работата с родителите на учениците се осъществява по време на родителски срещи и индивидуални разговори с тях при възникнали проблеми. Класните ръководители осъществяват постоянна и своевременна връзка с родителите на учениците и до голяма степен са запознати със семейната среда, в която те растат.

В НУ „Димитър Благосв“ има изградено училищно настоятелство, с което училищното ръководство работи много добре и поддържа непрекъсната връзка.

С цел създаване на условия за активни и демократично функциониращи общности, създаден е Обществен съвет по чл. 265 ал.1 от ЗПУО.

Училището постоянно осъществява взаимодействия с институциите, от които пряко зависи финансирането и наблюдението на образователния процес в него:

- ☐ съвместна дейност с Община Стара Загора, МОН, РУО – Стара Загора,
- ☐ партньорство с учебни заведения – детски градини, основни и средни училища, школи и др.
- ☐ взаимодействие с неправителствени организации, специализирани образователни звена, Училищно настоятелство; Общински съвет; взаимодействие със синдикални организации.

Анализ на тенденциите на външната среда

Среда	Тенденции	Последиствия
политическа	ЗПУО – образованието е национален приоритет. Разминаване между обществените потребности и продукта на образованието.	Качествена промяна във философията на образователната система: нова образователна структура, организацията на обучение, гъвкавост и свобода на учебните планове и програми, ново отношение към ученика и учителя и неговата квалификация и кариерно израстване, оптимизирана система на оценяване, форми за цялостна и индивидуализирана подкрепа на учениците и др.
икономическа	Нестабилна икономика Работа в условията на световна финансова и икономическа криза. Нисък стандарт на живота Висока безработица	Свиване на разходната част от бюджета на училището, рестриктивен бюджет. Ограничена възможност за нарастване на ЕРС за ученик Движение на ученици
социална	Влошаване на демографските показатели. Ниска заинтересованост на родителите. Отрицателно влияние на средата върху възпитанието на учениците и мотивите за учене. Нисък социален статус на учителите.	Намаляване броя на учениците. Нарастване на социалните различия между учениците. Влошени показатели на възпитателната дейност в училище. Ниска мотивация за учене. Негативно отношение към училището. Очертаваща се криза за учителски кадри, които възприемат професията като призвание.
технологична	Подобряване на технологичното обезпечаване на образованието; ИКТ, интернет, електронни ресурси. Промяна във визията и съдържанието на педагогическите технологии.	Добра материална база, съдържаща условия за повишаване на качеството ефективността на образователния процес.
законова	ЗПУО и държавни образователни стандарти	Осигуряване на прозрачност и предвидимост на политиките, които се предприемат в системата. Постигнат разумен баланс между нормативност (рамка) и овластяване и свобода на отделните участници в процеса на училищното образование – училищата, учителите, родителите, учениците.

Изводи:

Въздействието, което оказва външната среда върху българското училище, е противоречиво. Изразени негативни фактори са икономическата и социалната среда, които имат определящо значение за образователната система. Прогнозите за тяхното развитие и влияние са в зависимост от външни и вътрешно-политически фактори. При тази неопределеност е трудно да се предвиди тенденцията в

развитието им. Може обаче да приемем на базата на сегашното им състояние, че те ще запазят негативното си въздействие върху образователната система.

III. МИСИЯ И ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

1. Мисия

- Мисията на НУ „Димитър Благоев“ е да подпомага учениците в развитието и усъвършенстването им в оптимална училищна среда, с квалифицирани учители и в партньорство с родителите. Усилията ни са насочени към придобиване от учениците, не само на базово образование, но и на актуални знания, умения и компетентности, които са им необходими, за да се реализират успешно в социалната среда, с проява на уважение към гражданските права на другите и отговорно собствено поведение.
- Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО и „Европа 2020“, както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем.
- Осигуряване на всеки ученик на висока степен на функционална грамотност в областта на чуждоезиковите комуникационни компетентности.
- Придобиване на солидни знания при изучаване на информационните технологии и тяхното практическо приложение в целия образователен процес.
- Спечелване и успешна реализация на различни национални и международни проекти.
- Изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбирателство.
- Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на младите хора за общуване и правилно поведение в обществото.
- Да изградим личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света и с висока степен на конкурентоспособност, така че да превърнем България в просперираща европейска държава.
- Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

2. Визия

- НУ „Димитър Благоев“ ще запази своя облик и традиции. То ще се развива като училище с предучилищна подготовка (5 – 6 г.) и с един етап на основна образователна степен - начален етап: 1. – 4. клас;
- Ще продължи да се утвърждава и развива като училище, предоставящо качествено и актуално образование, в което се прилагат съвременни педагогически технологии, което ангажира, подпомага и стимулира учениците и ги прави значими в учебния и извън учебния процес, владеещи полезни компетентности, осъзнават за силните си страни и способни да ги развиват и прилагат за себе си и в полза на общността.

- Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на новия ЗПУО.
- Ще приложим различните форми на обучение, заложили в новия ЗПУО – самостоятелна, индивидуална, дистанционна и комбинирана, с цел да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и за да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на училище.
- Ще продължим да изграждаме и модернизирате учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.
- С цел да отговорим на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование, ще осигурим екип от висококвалифицирани специалисти: психолог, ресурсен учител, екип, който ще направи оценка и ще осъществи допълнителна подкрепа на деца и ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация.
- Ще изработим и ще се ръководим от Етичен кодекс на училищната общност, в създаването на който участват ПС, Общественият съвет и ученическото самоуправление.
- Ще продължим да осъществяваме целодневна организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.
- Ще работим активно по програма „Еразъм+“ на Европейския съюз, като създадем цялостна организация, в която ще бъдат включени ученици и техните семейства, педагози, представители на Обществения съвет и на местните общности.
- В следващия 4-годишен период ще продължим да изграждаме навики за здравословен начин на живот, като запазим целодневната лекарска грижа, както и традиционните форми на предходните проекти „Училищен плод“ и „Училищно мляко“, както и ще се включим в нови такива.
- За да възпитаваме и изграждаме дух на родолюбие, ще задълбочим и разширим инициативите, свързани с миналото и фолклорните традиции на гр. Стара Загора и на родината ни.

IV. ВОДЕЩИ ПРИНЦИПИ И ЦЕННОСТИ ЗА РАЗВИТИЕ НА ИНСТИТУЦИЯТА.

1. Принципи

При разработването на стратегията за развитие на НУ „Димитър Благоев“, както и при изпълнението на планираните дейности, се съблюдават следните принципи:

- *Прозрачност и публичност* на разработването на мерките и отчитането на резултатите.

- *Съобразяване с принципите на устойчивото развитие и обвързване с целите на регионалното развитие.*
- *Партньорство и съгласуваност:* активно взаимодействие и сътрудничество между участниците в образователния процес, синхронизиране със заинтересованите страни (областна и местна администрация, висши училища, културни институции, социалните партньори, за постигане на целите.
- *Приемственост* в целите, задачите и дейностите на предходния период, изпълнение независимо от управленски промени и гарантиране на последователност и устойчивост при прилагане на политиките.
- *Формулиране на целите въз основа на достоверни данни.*
- *Иновативност:* формулиране на иновативни мерки, подходи и дейности за постигане на целите, заложи в стратегията.
- *Ефикасност и прозрачност при разходване на бюджетните средства.*
- *Измеримост, отчетност и устойчивост на резултатите:* определяне на механизми за отчитане на резултатите, критерии, показатели и индикатори за отчитане на дългосрочните ефекти от постигнатите резултати.
- *Съответствие с националните стратегически документи и със стратегически документи на Европейския съюз.*

2. Ценности

Професионализъм, добросъвестност, добронамереност и почтеност - Педагогическият специалист трябва да бъде професионално подготвен, добросъвестен, добронамерен и почтен. Педагогическият специалист създава ясни правила при осъществяване на педагогическата дейност, които са еднакви за всички. Съблюдава за тяхното изпълнение и сам не ги нарушава. Педагогическият специалист общува с учениците учтиво, не допуска емоциите да повлияят на добрия тон, не позволява да бъде предизвикан и/или провокиран.

Иновативност - Педагогическият специалист непрекъснато повишава своята квалификация и поддържа съвременно ниво на знания умения и компетентности, за да гарантира правото на учениците на качествено образование.

Екипност и сътрудничество – Педагогическият специалист има право на професионална независимост и лична свобода, както и на подкрепа от страна на колегите си и ръководството на образователната институция. Положителните резултати в професията са възможни само благодарение на ефективната екипна работа и пълноценното взаимодействие между всички участници в УО. Педагогическият специалист информира и обсъжда с родителите образователните практики, които прилага. Обосновава и аргументира своите позиции и решения пред учениците и техните родители. Всяко семейство трябва да бъде подкрепено при развитието и изживянето на пълния потенциал на децата си.

Толерантност - Педагогическият специалист се отнася с уважение и разбиране към всички ученици и техните родители, без разлика във възраст, етнос, пол, раса, вероизповедание и други културни различия.

Безпристрастност и равнопоставеност - Педагогическият специалист е безпристрастен. Толерирането на ученици извън зачитането на образователните им постижения е недопустимо и осъдително. Изпитванията и оценяването на учениците не са санкции, а начин учениците да получат конструктивна обратна връзка за своите знания и подготовка. Оценяват се знанията, а не поведението. Недопустимо е да се правят квалификации по отношение на личността, оценяват се само конкретните действия и резултати. Постиганията на учениците не се сравняват публично – всеки ученик получава оценка за своя собствен напредък. Подкрепата и закрилата не се превръщат в протекция. Недопустимо е да се ограничава свободното и открито изразяване на мнение и отстояването на собствена позиция, освен когато се засяга личното достойнство на другите. Педагогическият специалист е гарант за равнопоставеността на учениците по време на учебните часове и в училището като цяло.

V. Стратегически цели на образователната система и специфични за институцията цели

1. Стратегически цели на образователната система

Националната програма за развитие България 2030 определя следните приоритети пред образователната система:

1. Осигуряване на правото на качествено образование за всички и превенция на отпадането от образователната система. Устойчиво прилагане на политики за улесняване на достъпа на децата и учениците до образование, за подкрепа и за повишаване на мотивацията им за учене. Инвестициите в материалната база ще са от съществено значение за превръщането на образователните институции в привлекателна среда и за подобряване на образователните резултати и резултатите от обучението.
2. Прилагане на политики, насочени към повишаване на социалния статус на учителската професия и на нейната привлекателност. Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти.
3. Повишаване на качеството на образователната система. Базисна политика в предучилищното и училищното образование е компетентностният подход, свързан със смяна на отправната точка в обучението от преподаване на знания към овладяване на ключовите компетентности.

Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030) определя, че в периода от 2021 година до 2030 година българската образователна система е призвана да подготви за личностна и професионална реализация поколението от деца и ученици, които ще навлизат в активна трудова възраст в следващите пове пет десетилетия.

3. Специфични цели на училището

Основа цел: Развитие на НУ „Димитър Благоев“ в условията на растяща конкуренция чрез създаване на благоприятна, насърчаваща и подкрепяща среда за учениците и учителите и в партньорство с родителите и институциите, с което да се утвърди като предпочитано място за обучение и възпитание на подрастващите от града и общината и се превърне от училище за всички в училище за всеки.

Стратегически цели (приоритетни области)	Оперативни цели (очаквани резултати)
1. Поддържане на високо качество и ефективност в процеса на училищното образование съобразно индивидуалните способности и потребности на учениците чрез приважане на дейността на училището в съответствие с разпоредбите на ЗПУО и ДОС:	1.1. Планиране, организация и контрол на дейността на училището.
	1.2. Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и възпитание.
	1.3. Осъществяване на обучение по учебни планове за съобразно потребностите и интересите на учениците и възможностите на училищната институция.
2. Изграждане и поддържане на училищна организационна култура чрез институционални политики в подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование:	2.1. Възпитание в патриотизъм и национално самосъзнание.
	2.2. Утвърждаване на училището като научно, културно и спортно средище
	2.3. Екологична култура и навици за здравословен начин на живот.
	2.4. Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището.
	2.5. Подкрепа на личностното развитие на учениците.
3. Училището – желано място за обучение, изява и подкрепа за личностното развитие на учениците:	3.1. Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната публична изява, инициатива и творчество.
	3.2. Подобрения във външната и вътрешна среда на училището.
	3.3. Обновяване и обогатяване на материалната база.
4. Повишаване на професионалната компетентност и квалификация на педагогическите кадри:	4.1. Усъвършенстване системата за квалификация и перманентно обучение.
	4.2. Повишаване на личната квалификация на всеки от педагогическите специалисти.
5. Взаимодействие с родители, институции и структури, работещи в областта на образованието и младежта:	5.1. Взаимодействие с родителите.
	5.2. Взаимодействие с институции.
	5.3. Присъствие на училището в общественото пространство.

VI. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРИОРИТЕТИТЕ

Приоритетни направления	Дейности	Срок	Изпълнител/и	Финансиране
1. ПОДДЪРЖАНЕ НА ВИСОКО КАЧЕСТВО И ЕФЕКТИВНОСТ В ПРОЦЕСА НА УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ СЪОБРАЗНО ИНДИВИДУАЛНИТЕ СПОСОБНОСТИ И ПОТРЕБНОСТИ НА УЧЕНИЦИТЕ ЧРЕЗ ПРИВЕЖДАНЕ НА ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО В СЪОТВЕТСТВИЕ С РАЗПОРЕДБИТЕ НА ЗПУО И ДОС:				
1.1. Планиране, организация и контрол на дейността на училището	1.1.1. Изготвяне и актуализация на основните училищни документи в съответствие със ЗПУО и ДОС: - планове, правилници, училищни учебни планове; - годишна програма за ЦОУД; - мерки за подобряване на учебните резултати, програма за превенция на отпадането; 1.1.2. Изграждане на постоянни училищни комисии за планиране и организация на основните направления в дейността на училището. 1.1.3. Кадрова осигуреност на общообразователната и профилираната подготовка: - поддържане и обновяване на банка със заместващи учители по НП „Без свободен час в училище“; - актуализиране на училищната програма за часовете, които не се водят от учители-специалисти по време на заместване на отсъстващия учител. 1.1.4. Поддържане на оптимален за пълноценното осъществяване на дейността на училището състав на непедагогическия персонал. 1.1.5. Разработване на система от критерии и показатели за оценка на дейността на учителите и служителите в училището, обвързана с резултатите и постиженията. Гъвкаво използване на системата за оценяване на постигнатите резултати от труда на педагогическите специалисти за определяне на ДМС на педагогическите специалисти и непедагогическия персонал.	ежегодно	Директор; Педагогически специалисти	Училищен бюджет

	1.1.6. Осъществяване на училищния и държавен план – прием. 1.1.7. Осъществяване на ефективен контрол на директора и ЗДУД съобразно целите на стратегията и на дейностите в процеса на училищното образование и своевременно предприемане на действия за тяхното подобряване. 1.1.8. Изграждане на училищна система за качество: - Разработване на общи и специфични училищни стандарти за качество, свързани с управлението на институцията, повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти, система за контрол на качеството, подобряване на училищната среда, възпитание на учениците и училищно партньорство. - Адаптиране на политики за постигането на образователните цели спрямо ЗПУО и стандартите.			
1.2. Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и възпитание	1.2.1. Поетапно въвеждане на учебни планове, организация и провеждане на процеса на образование в съответствие със ЗПУО. 1.2.2. Използване на съвременни образователни технологии и форми на педагогическо взаимодействие за мотивиране на учениците и прилагане на усвоените знания в практиката.	постоянно	Директор; Педагогически специалисти	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН
	1.2.3. Издигане качеството на обучение по всеки учебен предмет и съществено повишаване нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности. 1.2.4. Подкрепа за личностното развитие на учениците, превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска – ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище.			

	1.2.5. Осъществяване на всеки етап от процеса на училищното образование на ефективна обратна връзка за постигнатите резултати, за отношението на учениците към формите и методите на преподаване, за техните нагласи и мотивация. 1.2.6. Осъществяване на допълнителна работа с учениците. Откриване на заложибите на всяко дете и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре своя потенциал. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с учениците. 1.2.7. Издигане равнището на функционалната грамотност (четивна, математическа, по природни науки) за постигане на умения за успяване. Диференциация на обучението по посока на желания и възможности на обучението по следните основни направления – чужди езици, информационни технологии, математика, български език и литература и спорт. 1.2.8. Демократизиране и хуманизиране на дейността в училище с цел постигане на висока успеваемост от страна на учениците. 1.2.9. Повишаване качеството на публичните изяви на учениците.			
	1.2.10. Повишаване качеството и ефективността на въздействие върху подрастващите. 1.2.11. Реализация на гражданското образование. 1.2.12. Запазване едносменния режим на обучение и задържане на децата в училище. 1.2.13. Изнасяне на уроци в културни институти и институции, свързани с културно-историческото наследство. 1.2.14. Реализиране на гражданско и здравно образование, изграждане на навики за здравословен начин на живот в детска възраст и по време на ранното полово съзряване			

	1.2.15. Приемане на учебен план с атрактивни профили и обучение в ИУЧ за задържане на учениците, обучаващи се в училището и привличане на такива от други училища. 1.2.16. Реализиране на системна и целенасочена рекламна стратегия за привличане и задържане на ученици. 1.2.17. Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на учениците в обучението; 1.2.17.1. Поставяне на ученика в активна позиция по отношения на усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподавания материал 1.2.17.2. Използване на иновативни педагогични методи и форми за предаване, преподаване и научаване на учебни знания; 1.2.17.3. Ежегодни награди за повишаване имиджа на училището – Ежегоден конкурс за награда за учител на годината и ученик на годината.			
1.3. Осъществяване на обучение по учебни планове за съобразно потребностите и интересите на учениците и възможностите на училищната институция.	1.3.1. Изготвяне на предложение за държавен план-прием за учебната 2025/2026 година. 1.3.2. Научно осигуряване на учебната подготовка с учебна документация, нови учебници и помагала. 1.3.3. Разработване на критерии и показатели за оценяване качеството на образованието,	2025/2026 г.	Директор; Педагогически специалисти	Училищен бюджет
2. ИЗГРАЖДАНЕ И ПОДДЪРЖАНЕ НА УЧИЛИЩНА ОРГАНИЗАЦИОННА КУЛТУРА ЧРЕЗ ИНСТИТУЦИОНАЛНИ ПОЛИТИКИ В ПОДКРЕПА НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ				
2.1. Възпитание в патриотизъм и национално самосъзнание	2.1.1. Насоченост на обучението към формиране и усвояване на умения за разбиране и отговорно поведение в обществото; подпомагане процеса на личностно развитие и себепознание в контекста на взаимодействие с другите хора.	ежегодно	Директор; Педагогически специалисти	Училищен бюджет, изпълнение на проекти,

	2.1.2. Целенасочена работа по класове, съобразена с възрастта на учениците и особеностите в тяхното развитие и интереси. 2.1.3. Реализиране на дейности за повишаване информираността на учениците по въпроси като: - функциите на институции и управленски структури (съд, полиция, общинска/областна администрация и др.). - правата на човека, дискриминацията, равнопоставеността на половете; - здравна култура и здравословен начин на живот. 2.1.4. Участие в организацията и провеждането на училищни дейности и кампании, свързани с исторически събития или обществено значими инициативи. 2.1.5. Участие в кампании по актуални теми, свързани с политиките на ЕС.			целени средства от МОН.
2.2. Утвърждаване на училището като научно, културно и спортно средище	2.2.1. Приемане и изпълнение на ежегодна програма за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците. 2.2.2. Организиране, поощряване и своевременно информиране за участие в детски и младежки конкурси от регионален, национален и международен характер. 2.2.3. Участие на училищни формации и индивидуални участници в различни изяви. 2.2.4. Съвместна работа с НПО, които включват в дейността си работа с подрастващи. 2.2.5. Приемане и изпълнение на ежегодна програма за организиране на ученическият отдих и извънкласни дейности. 2.2.6. Организиране на спортни състезания по различни видове спорт, домакин на които е училището. 2.2.7. Участие в културните празници на районно и градско ниво.	ежегодно	Директор; Класни ръководители	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целени средства от МОН

	2.2.8. Организиране на информационни дейности в училището на районно и градско ниво за учители, администрация и ученици. 2.2.9. Разработване на училищни проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта. 2.2.10. Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие. 2.2.11. Разширяване на създаването и използването на електронно учебно съдържание. 2.2.12. Реализиране на условия за достъп и участие в международни образователни програми и подобряване на условията за мобилност. 2.2.13. Засилено чуждоезиково обучение и обвързване на резултатите с равнищата, дефинирани в Европейската езикова рамка. 2.2.14. Изпълнение на дейностите по Националния календар за извънучилищни дейности и Националния спортен календар на МОН.			
2.3. Екологична култура и навици за здравословен начин на живот	2.3.1. Целенасочена работа (Програма за здравно образование, спортно-туристически календар), насочена към комплексно здравно образование чрез интерактивни дейности и занимания в часовете на класа, посветени на превенцията на тютюнопушенето, наркоманиите и злоупотребата с алкохол, активна спортна и туристическа дейност. 2.3.2. Възпитаване на устойчиви навици и умения за здравословно хранене. Прилагане на европейска схема и национално участие за предоставяне на плодове и зеленчуци. 2.3.3. Изграждане на навици за здравословен начин на живот в детска възраст и по време на ранното полово съзряване.	ежегодно	Учители	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН

2.4. Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището	2.4.1. Поддържане на управленска информационна система на училищно ниво с въвеждане на данни за всички ученици – Admin-pro. 2.4.2. Ежегодно изготвяне на раздел от плана на училището в изпълнение на този приоритет. 2.4.3. Стриктно спазване системата на дежурство в училище, осъществяване на самоконтрол. 2.4.4. Подготовката на училищните нормативни актове да е съобразена с целта – постигане на яснота и стабилност на училищната организация. 2.4.5. Засилен контрол по изпълнение дейностите, свързани с осигуряване безопасни условия на обучение, дейността на комисиите по безопасност на движението, противопожарна охрана, гражданска защита и провеждане часа на класа. 2.4.6. Изготвяне и реализиране на здравно-образователна програма 2.4.7. Изпълнение на Правилника за осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд в училището. 2.4.8. Възпитаване на умения и поведение при кризи и екстремни ситуации. Периодично, два пъти годишно, провеждане на практическо обучение – проиграване на основни бедствени ситуации (земетресение, наводнение, пожар, производствена авария, терористичен акт). 2.4.9. Поддържане на системите за видеонаблюдение и охрана на училището и подобряване на безопасността на материалната база. 2.4.10. Създаване на подкрепяща среда за деца и ученици, склонни към насилие и агресия. 2.4.11. Адекватно здравно обслужване в училището. 2.4.12. Осигуряване на условия за ученическо хранене. 2.4.13. Превенция на насилието и агресията сред учениците.	ежегодно	Класни ръководители	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН.
--	--	-----------------	----------------------------	--

2.5. Подкрепа за личностното развитие на учениците	2.5.1. Сформиране на екипи за подкрепа за личностното развитие на учениците, за които са идентифицирани: - обучителните трудности и риск от отпадане от училище; ранно оценяване на риска и ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище; - ученици със СОП: осигуряване на архитектурен, информационен и комуникационен достъп в училището; - изявени дарби: осигуряване на условия за развитие и изява на таланта. 2.5.2. Откриване и проследяване на развитието на ученици с изявен дарби, изготвяне на база данни и създаване на условия за тяхната изява на училищно и извънучилищно ниво. 2.5.3. Мотивиране на учителите и създаване на условия за работа с ученици с изявени дарби чрез допълнително материално стимулиране. 2.5.4. Изготвяне на програма за превенция на отпадането и/или преждевременното напускане на училище, която да съдържа:	ежегодно	Директор; Класни ръководители	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН
	- мерки за превенция и ограничаване на отпадането; - действия за интервенция при отпадане и/или преждевременното напускане на училище.			
3. УЧИЛИЩЕТО – ЖЕЛАНО МЯСТО ЗА ОБУЧЕНИЕ, ИЗЯВА И ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ НА УЧЕНИЦИТЕ.				
3.1. Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване	3.1.1. Развиване дейността на клубовете по интереси. Специално внимание към заниманията със спорт и изкуства. 3.1.2. Осъществяване оптимално ниво на вътрешна мотивация у учениците чрез съдържателна учебно-	ежегодно	Учителите	Училищен бюджет, изпълнение на проекти,

на условия за тяхната публична изява, инициатива и творчество	възпитателна работа, свързана с училищни и извънучилищни мероприятия и дейности: - състезания, екскурзии с учебно-възпитателна цел, участие в олимпиади, изложби, спортни форуми; - отбелязване на тържествени събития и ритуали от националния и религиозния календар; - подчертаване на националната и училищна символика – знаме, химн; - творческа „продукция“ на определени клубове по интереси; - участие в обявени регионални и национални конкурси и състезания. 3.1.3. Осъществяване на извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците. 3.1.4. Ефективно работещи клубове по интереси. 3.1.5. Оптимизиране работата на ученическия училищен съвет. 3.1.6. Активно съдействие и подпомагане инициативите на учениците от педагогическата колегия. 3.1.7. Избор на иновативни и съдържателни форми за представяне на резултатите от работата с децата-пред родителите.			целеви средства от МОН
	3.1.8. Информирание и стимулиране на учениците да участват в конкурси, състезания, олимпиади 3.1.9. Осъществяване на активно взаимодействие с Общински Детски Комплекс и НЧ „Св. Климент Охридски-1858г.“ като форма за развитие и изява на интересите и възможностите на учениците. 3.1.10. Осигуряване на възможности за развитие на интересите и способностите на учениците чрез обучение			

	извън задължителното учебно време и ангажиране на свободното им време.			
3.2. Подобрения във външната и вътрешна среда на училището	3.2.1. Подобрения във външната среда: 3.2.1.1. Подобряване състоянието на външната среда. Планиране, реализация, поддръжка. 3.2.1.2. Оформяне на училищния двор и зад училищните площи. 3.2.1.3. Подобряване на условията за ученически спорт и нормалното провеждане на учебните часове по физическо възпитание и спорт. 3.2.1.4. Поддръжка на оградата. 3.2.1.5. Поддръжка на местата за почивка. 3.2.2. Подобрения във вътрешната среда: 3.2.2.1. Дългосрочно планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи – класни стаи, коридори, фойета. 3.2.2.2. Поддържане облика на класните стаи в училището. Всеки учител с помощта на училищното ръководство, реализира дейности за поддържане на интериора на работната среда. 3.2.2.3. Поддържане постигнатото високо ниво на технологично развитие. Стремешът е – изпреварващо предоставяне на учителите на най-модерна и достъпна техника за осъществяване на интерактивно обучение. 3.2.3. Поддържане на модерна ИКТ среда: 3.2.3.1. Влияние на технологиите. Технологиите играят водеща роля в образованието и науката. Те дават възможност за нови подходи при преподаването и ученето, улесняват обучението и развитието на преподавателите и ефективността на администрацията. Развитието и съчетаването на традиционните добри преподавателски практики с използването на технологии подпомага изграждането на	ежегодно	Педагогическите специалисти	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН

	умения, които ще осигурят на младите хора успех в съвременното общество, основано на знанието. 3.2.3.2. Развитие на благоприятна среда за развитие на електронно образователно съдържание. 3.2.3.3. Въвеждане на иновативни технологии в образованието реализирано в училището (интерактивни дъски, специализирано ИТ оборудване по предмети – музика, технологии и чужди езици).			
3.3. Обновяване и обогатяване на материалната база	3.3.1. Обновяване на скоростите на интернет свързаност. 3.3.2. Осигуряване на ефективна ИКТ среда за съхраняване и използване на електронно съдържание. 3.3.3. Активно участие в електронната свързаност на българските училища. 3.3.4. Поддържане на изградената надеждна и гъвкава ИКТ инфраструктура с цел обезпечаване и повишаване на ефективността на учебния процес и управлението на административната дейност. 3.3.5. Развитие на безжичната инфраструктура (тип Wi-Fi свързаност) на територията на училището. 3.3.6. Дооборудване и поддръжка на комуникационната инфраструктура на училището - ежегодно обновяване и допълване на част от хардуера.	2025/2026 г. ежегодно	Директор	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН, дарения, средства от наеми
4. ПОВИШАВАНЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНАТА КОМПЕТЕНТНОСТ И КВАЛИФИКАЦИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ				
1.4. Усъвършенстване системата за квалификация и перманентно обучение	1.4.1. Изграждане на професионалния профил на педагогическите специалисти като съвкупност от знания, умения и отношения съгласно Наредба № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти. 1.4.2. Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки	ежегодно	Директор; Главен учител; Учители	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН

	учител или възпитател. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия. 1.4.3. Използване на разнообразни форми на квалификационна работа – проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научна-практическа конференция, информация от библиотека, интернет. 1.4.4. Създаване на възможност за повишаване на постигнатата професионално-квалификационна степен за всеки член на педагогическата колегия. 1.4.5. Обвързване на постигната професионално-квалификационна степен с допълнително материалното стимулиране предвидени във вътрешните правила за работна заплата. 1.4.6. Повишаване ефективността на педагогическия контрол. Повишаване на изискванията към работата на учителя чрез засилване на вътрешно-училищната контролна дейност. 1.4.7. Създаване на условия за повишаване реалните резултати от обучението – засилване качеството на предварителната подготовка, спазване задълженията произтичащи от ЗНУО и вътрешните правилници и наредби.			
	1.4.8. Квалификация на учителите по въвеждането на нови учебни програми. 1.4.9. Усъвършенстване на уменията на учителите за работа с приложни компютърни програми и изготвяне на продукти, предполагащи интегрирането на отделни предметни области и междупредметни връзки чрез интерактивни методи на преподаване и информационните технологии.			

	1.4.10. Изработка на тематични годишни планове, програми за ИУЧ и ФИЧ, план на МО по културно-образователни области, план за провеждане часа на класа на компютър по типови бланки. 1.4.11. Обмен на информация и съобщения чрез e-mail. 1.4.12. Участие във всички форми за квалификация организирани на регионални ниво. 1.4.13. Квалификация на учителите за работа с деца и ученици в риск от отпадане. 1.4.14. Създаване и използване на електронни документи от задължителната училищна документация. 1.4.15. Активно участие в системата от стимули за повишаване на мотивацията на педагогическите кадри за професионално усъвършенстване и тяхната активност в развитието на иновативни практики. 1.4.16. Разширяване и усъвършенстване на моделите и формите за контрол, чрез разработване на актуализирани оценъчни карти. 1.4.17. Усъвършенстване на условията и реда за провеждане на вътрешното оценяване, в това число квалификация на учителите за прилагане на нови форми за оценяване на знанията и уменията на учениците.			
	1.4.18. Контрол върху организацията, провеждането и резултатите при провеждане външно и вътрешно оценяване. 1.4.19. Създаване на условия за квалификация на учителите за използване на различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание. 1.4.20. Подкрепа за учители, работещи с надарени деца. 1.4.21. Облекчаване на труда на учителя във връзка с попълване на училищната документация – подготовка и попълване на готови бланки и изготвяне на примерни планове.			

5. ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛИ, ИНСТИТУЦИИ И СТРУКТУРИ, РАБОТЕЩИ В ОБЛАСТТА НА ОБРАЗОВАНИЕТО И МЛАДЕЖТА

5.1. Взаимодействие с родителите	5.1.1. Дейност на обществения съвет и училищното настоятелство. 5.1.2. Усъвършенстване на системата от взаимовръзки и обратна информация в релацията „училище-семејство“: - укрепване на положителното отношение към училището като институция от страна на ученици и родители и проява на съпричастност към училищния живот; - установяване на система от форми и средства за сътрудничество и взаимодействие с родителите: родителски и индивидуални срещи, индивидуални консултации, обучения и др. 5.1.3. Информираност на родителите и стимулиране на родителската активност: за основните нормативни и училищни документи, по повод информация за резултатите от учебната дейност; за успеха и развитието на учениците в образователно-възпитателния процес; за спазването на училищната дисциплина; уменията на децата за общуване с учениците и учителите; интегрирането им в училищната среда; за посещаемостта на учебните часове от учениците;	постоянно	Директор Класни ръководители	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН
	за отсъствията на ученика от учебни часове, когато започне процедура за налагане на наказание; консултира родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с ученика с оглед максимално развитие на заложите му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага и др. 5.1.4. Сътрудничество и съдействие от родителите при: - организиране на училищни дейности; - в процеса на кариерното информиране, ориентиране и развитие;			

	- при идентифициран риск за ученика от отпадане и/или преждевременно напускане на училище. 5.1.5. Създаване на информационна банка с данни и координати за своевременна връзка с ученика и неговите родители.			
5.2. Взаимодействие с институции	5.2.1. Популяризиране дейността на училището на общински, областни, национални и международни форуми и в медийното пространство. 5.2.2. Реализиране на съвместни проекти с партниращи организации – НЧ „Свети Климент Охридски“, Регионална библиотека „Захарий Княжески“, ДКТ, ОДК, с дейци на науката, културата, изкуството и спорта и др.	ежегодно	Директор Учители	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН
5.3. Присъствие на училището в общественото пространство	5.3.1. Участие на учители и ученици в общински празници, състезания, форуми и др. 5.3.2. Поддържане и своевременно обновяване сайта на училището с актуална информация за нормативната база, организацията на дейността, изяви в различни направления на училищния живот и др. 5.3.3. Популяризиране на училището чрез информация в местните печатни и електронни медии. 5.3.4. Реализиране на системна и целенасочена рекламна стратегия за привличане и задържане на ученици. 5.3.5. Извършване на перспективен прием за ученици в начален и прогимназиален етап с цел продължаване и завършване на образованието в нашето училище. 5.3.6. Организиране на информационни дейности в училището на ниво за учители, администрация, ученици и родители.	ежегодно	Директор; Учители	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН.

Матрица на отговорностите:

Екипи		Дейности				
		1	2	3	4	5
А	Директор	x	x	x	x	x
Б	Педагогически специалисти	x	x	x	x	x
В	Класни ръководители		x	x	x	x
Г	Главен учител				x	

VII. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. *Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование:*

- Издигане на качеството на образование за постигане на ДОС.
- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за учене чрез действие.
- Успешно участие във външното оценяване и доразвиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване.
- Засилване на възпитателната работа с децата и учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
- Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.
- Постигане на положително отношение към училището и предлаганото училищно образование.
- По-широко навлизане на нови технологии и методи на преподаване, насочени към личността на ученика.
- Подобрена физическа и материална среда.

2. *Развиване на системата за квалификация и кариерно развитие на педагогическите специалисти:*

- Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на педагогическите специалисти в училището.
- Предоставяне на възможности за индивидуализация и диференциация при оценка на труда на педагогическите специалисти в училището.

- Оптимизиране на квалификацията на педагогическите специалисти и непедагогическия персонал съобразно потребностите и целите на отделния специалист и училищната институция.
- Подобрен професионален профил на работещите в училището.
- 3. **Утвърждаване на училището като център за формиране и развитие на личностни качества, умения и нагласи, изграждащи ценностната система на младите хора, културно, информационно и спортно средище:**
 - Подобрена и благоприятна среда за обучение и личностно развитие.
 - Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.
 - Минимизирани прояви на агресия, насилие и други негативни прояви сред учениците.
 - Развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на личностния и творческия потенциал на учениците.
 - Повишена мотивация на учениците за участие в образователния процес, олимпиади, конкурси и състезания.
 - Развитие и укрепване на формите на ученическо самоуправление.
- 4. **Активно взаимодействие с родителската общност, сътрудничество и активни връзки с общественост и публични институции:**
 - Изградена устойчива образователна система с безусловна публичност и прозрачност на управление и състояние.
 - Подобряване на процеса на педагогическо взаимодействие между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.
 - Засилване ролята на родителите при определяне цялостната политика на училището.
 - Удовлетворени очаквания на родителите.
 - Отваряне на училището към социалната среда.
 - Популяризиране постиженията на учениците и учителите.
 - Ефективна рекламна кампания.

VIII. ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗМЕРВАНЕ ЕФЕКТИВНОСТТА ОТ РЕАЛИЗИРАНЕ НА ПЛАНИРАНИТЕ ДЕЙНОСТИ

- Повишен успех на учениците по учебни предмети и класове.
- Запазване отличните резултати от НВО - IV клас.
- Брой участници и резултати от олимпиади, национални и международни конкурси, състезания и други творчески изяви.
- Брой отсъствия на учениците от учебни занятия.
- Брой на изоставащите ученици.
- Брой ученици на поправителни изпити.
- Брой ученици с наложени санкции.

- Брой ученици със СОП, с изяви дарби, с обучителни трудности и в риск от отпадане от училище, за които е осигурена подкрепа за личностно развитие.
- Брой на ученици, преждевременно напуснали образователната система.
- Брой учители участвали в квалификационни форми и придобили по-висока ПКС.
- Брой разработени и реализирани национални и международни проекти и програми.
- Брой проведени публични изяви в полза на училището и общността с активното участие на родители и заинтересовани страни.
- Брой публикации и изяви в средствата за масова информация.

IX. ДЕЙНОСТИ НА НУ „ДИМИТЪР БЛАГОЕВ“ ПРИ ИЗВЪНРЕДНИ СИТУАЦИИ.

- Приемане на **Правила за организиране и провеждане на образователен процес и работа в ОРЕС.**
- Приемане на **План за действие в ОРЕС**
- Приемане на **Правила за превключване от присъствено обучение към обучение в електронна среда от разстояние**

Настоящата Стратегия за развитие на НУ „Димитър Благоев“ гр. Стара Загора, е изготвена в съответствие с очакванията на Програмата на правителството на европейското развитие на България.