



НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ "ДИМИТЪР БЛАГОЕВ"

Стара Загора, ул. „Любен Каравелов“ №70

тел. 0897809948

email: info-2400146@edu.mon.bg



ИНОВАТИВНО
УЧИЛИЩЕ

УТВЪРДИЛ:

ЖАНА МИНЧЕВА

Директор на НУ „Димитър Благоев“



УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА

за целодневна организация на учебния ден
в Начално училище „Димитър Благоев“ гр.
Стара Загора

за 2024/2025 учебна година

1.1. Обща и конкретни стратегии за целодневното обучение – подобряване и използване на наличната база в зависимост от заявените потребности на учениците и сътрудничество с родителите да се повиши мотивацията за учене и подобряване качеството на успеваемост на учениците в мултикултурна среда.

1.2. Свързаност с визията и мисиите на училището

Повишаване качеството на образователно-възпитателния процес;

Повишаване мотивацията на учениците, учителите и на заинтересованите страни от прилагане на модела „Целодневна организация на учебния процес“; успешна политика за модернизиране и оптимизиране на училищната мрежа.

2. ЦЕЛИ

Обща цел: подпомагане процеса на ефективно въвеждане на целодневната организация на учебния процес за ученици от I до IV клас.

Целодневната организация на учебния процес включва пълния образователен цикъл /задължителна подготовка, задължително– избираема подготовка, свободно-избираема подготовка, самоподготовка, отдих и игри, хранене/ за постигане на общодостъпно, базисно знание основано на принципите на справедливост, толерантност и перспективност.

2.1. Повишаване качеството на образователно-възпитателния процес при зачитане интересите, съобразно възможностите и възрастовите особености на учениците;

2.2. Повишаване мотивацията на учениците, учителите и на заинтересованите страни от прилагане на модела „целодневна организация на учебния процес“;

2.3. Създаване стимулираща детското развитие предметно-пространствена интерактивна среда, съответстваща на неговата индивидуалност и стил на учене, модел и темп на растеж и специфичната му семейна среда;

2.4. Създаване предпоставки за общуване и опознаване между деца от различни социални, етнически и културни общности;

2.5. Уважение към индивидуалните различия на децата – стил на възприемане и учене, темп на работа, темперамент, потребности и интереси.

3. ОСНОВНИ ДЕЙНОСТИ

3.1 На училищното ръководство

3.1.1. Проучва и анализира потребностите и интересите на всички ученици от 1 до 4 клас чрез: родителски срещи, консултации, анкети

3.1.2. Осигуряване на подходящи помещения, съобразно броя на групите, на седмичното разписание и вида на заниманията.

3.1.3. Изготвяне на заявки до екипа на управление за необходимите учебно-технически средства, пособия, материали и методически помагала.

3.1.4. Организация и контрол на дейностите.

3.1.5. Съставя и съобразно актуализира график за изпълнение.

3.2. На учителите и класните ръководители.

3.2.1. В часовете за консултации учителите-специалисти подпомагат работата на възпитателите за повишаване на знанията, уменията и компетентностите на учениците в групите за целодневна организация на учебния.

3.2.2. Класните ръководители участват в организираните дейности/посещения в библиотека, дебати, дискусии, природни и културни обекти с цел мотивацията на учениците в ЦОУД.

3.3. На другия персонал.

Организиран и координиран дейности за закупуване на учебни пособия, материали и консумативи за провеждането на целодневното обучение; за оборудване, обзавеждане, стопански инвентар и компютърна техника за подобряване образователната среда в училище.

3.4. На родителите.

Отчитат и подпомагат работата на възпитателите, учителите и класните ръководители за повишаване на знанията и уменията на учениците в ЦОУД.

3.5. На училищното настоятелство:

3.5.1. Участва в подходящи училищни дейности (Ден на отворените врати);

3.5.2. Популяризира целодневната организация на общи родителски срещи, в сайта на училището, чрез публикации в интернет пространството, пресата и регионалната кабелна телевизия.

4. ЗАДАЧИ

4.1. Да се допринесе за правилното и трайно усвояване на учебния материал.

4.2. Да се формират навики за самостоятелно учене с разбиране;

4.3. Да се стимулира любознателността и стремежа към знания;

4.4. Да се създадат условия за творческо развитие и осмисляне на свободното време на учениците;

4.5. Да се увеличи броя на учениците, посещаващи ЦОУД.

4.6. Да се открият заложбите на всеки ученик в дейности по интереси.

5. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

5.1. Утвърждаване на началните училища като успешна политика за модернизиране и оптимизиране на училищната мрежа.

5.2. Повишаване мотивацията на учениците и учителите.

5.3. Повишено качеството на образователно-възпитателния процес;

5.4. Обновена материално-техническа база и осигурени материали и консумативи за работа и обучение;

5.5. Осигурени възможности за общуване, опознаване и изява на деца от различни социални, етнически и културни общности;

5.6. Създаден съвременен литературен фонд и осигурени образователни и занимателни игри;

5.7. Изградени умения за планиране и осмисляне на познавателния процес, развити и усъвършенствани знания и умения, свързани с изграждането на естетически вкус и интерес към изкуството;

5.8. Участие на учениците в различни училищни, регионални и национални състезания, конкурси, изложби;

5.9. Засилен интерес от страна на ученици и родители към целодневната организация на учебния процес.

МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ НА УСПЕВАЕМОСТТА

Деятности	Отговарят	Срок
Деятности за повишаване успеваемостта на учениците		
Прилагане на интерактивни методи на обучение, ИКТ и дидактични материали в дейности, които провокират мисленето и самостоятелността на учениците, формиране на практически умения и развитие на личността.	Учители в ЦОУД и класни ръководители	ежедневно
Ежедневна комуникация между класния ръководител и възпитателя .	Учители в ЦОУД и класни ръководители	ежедневно
Осигуряване на допълнителни часове /консултации/от учители – специалисти. Консултациите да са задължителни за трудно успяващите ученици.	Учители в ЦОУД и класни ръководители	по график
Ефективно диференциране на задачите за учениците с ниски резултати и напредналите от учителите и възпитателите. Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.	Учители в ЦОУД и класни ръководители	по график
Изработване на портфолио на всяко дете за проследяване на развитието му.	Учители в ЦОУД и класни ръководители	по график
Подобряване на дисциплината и мотивацията за учене и добро представяне .	Учители в ЦОУД и класни ръководители	ежедневно
Издигане равнището на езиковата подготовка с акцент върху грамотността.	Учители в ЦОУД и класни ръководители	по график