



НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ "ДИМИТЪР БЛАГОВ"
Стара Загора, ул. "Любен Каравелов" №70
тел. 0897809948; email: info-2400146@edu.mon.bg;



Съгласувал:
Презелател на УС

Утвърждавам:
Директор: Жана Минчева

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ

НА

НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ "ДИМИТЪР БЛАГОВ" ГР. СТАРА ЗАГОРА

За периода от 2021 година до 2025 година

Стратегиата за развитие на училището за периода 2021 – 2025 г.
Актуализираната е приета на заседание на педагогическия съвет (протокол № 14/01.09.2023 г.) и е утвърдена със
заповед № 192-449/12.09.2023 г. на директора на училището

Настоящата стратегия за развитие на НУ „Димитър Благоев“ – гр. Стара Загора за периода 2021/2025 година очертава в дългосрочен план пътя и насоките за развитие, основните тенденции, цели, задачи и приоритети в дейността на училищната институция, както и ресурсите, с които училището ще постигне нейното изпълнение. С реализирането на стратегията ще се отговори на очакванията на всички участници в образователния процес:

- *Учениците* – създаване на оптимални условия за обучение, възпитание и развитие на всеки ученик съобразно индивидуалните му способности и потребности чрез изграждане на образователно пространство, в което всеки ученик да намери себе си, да почувства и съпреживее ситуация на успех в процеса на своето обучение;

- *родителите* – удовлетворяване на очакванията за съвременна организация на образователния процес и поставяне на по-високо качество и резултати от учебния процес;
- *обществото и пазара на труда* – откриване у учениците на социално-значими жизнен неопитности и личностни компетенции, които да отговорят на потребностите на обществото;
- *педагогическите специалисти* – формиране у учениците на нагласа за непрекъснато образование, саморазвитие и самореализация.

1. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА АКТУАЛНОТО СЪСТОЯНИЕ НА УЧИЛИЩЕТО И УСЛОВИЯТА, ПРИ КОИТО ФУНКЦИОНИРА

1. Характеристики (профи) на училището

НУ „Димитър Благоев“ – гр. Стара Загора е общинско училище. Броят на учениците в днешна форма за предходния учебна година е 252, разпределени в 9 паралелки. В училището е създадена добра система на организация на всички видове дейности, съгласуваност и отчетност на резултатите. Правилното планиране на образователната дейност, умелото и осъществяване и контрол допринасят за усъвършенстване качеството на организацията, структурата и методиката на обучение в училище. Средният успех на учениците от 2-4 клас за учебната 2022/2023 година е Отличен. Педагогическите специалисти и учениците се включват активно в образователни, културни и социални инициативи, организирани на училищно, общинско, областно и национално ниво. Осъществяват се дейности, свързани както с образователната дейност, така и широк спектър от извънкласни и извънучилници дейности.

Обучението, възпитанието и социализацията на децата и учениците от НУ „Димитър Благоев“ са насочени към това да им се дават равни възможности да достигнат пълния си потенциал, както и равен достъп до качествено образование.

Преподаването и ученето следва да бъде съчетано със съответния етап на физическо, психическо, социално, духовно, морално и културно развитие на всеки ученик.

Приоритет на НУ „Димитър Благоев“ е да подготви учениците си за бъдеща реализация в живота, като създаде креативни и самоуверени личности, които да могат да прилагат усвоените компетентности от училище на практика.

Освен, че е съобразена с новите изисквания за европейско образование, нашата стратегия цели и съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност.

Комуникацията, българският език и грамотността, математическата грамотност и ИКТ, както и чуждоезиковото обучение са приоритетни за нашето училище. Преподаването е ориентирано към интереса и мотивацията на учениците за постигане на трайни умения и компетентности.

Важно място в стратегията има изграждането на партньорство с родителската общност, което е в интерес на емоционалното и интелектуалното развитие на нашите ученици и ще осигури добра комуникация и релация на общите ни цели в лицето на новия Обществен съвет.

Приоритет в дейността на училището е качествено обучение по всички учебни предмети и постигане на добри резултати на НВО в IV клас, които са съизмерими с резултатите на местно и национално ниво, както следва:

Резултати от НВО в 4 клас

Учебен предмет	Училищен среден резултат	Областен среден резултат	Разлика училищен областен резултат	между национален среден резултат	Разлика училищен и национален резултат	между
БЕЛ	91.56 т.				70.46 т.	21.10 т.
Математика	97.57 т.				57.33 т.	40.24 т.

• За учебната 2022/2023 средният брой точки на НВО по БЕЛ и по Математика на учениците от НУ „Димитър Благоев“ е най-висок за областта. Това говори за много добра и целенасочена подготовка на учениците се, съобразена с изпитния формат и изискванията за постигане на знания и умения от страна на ученика.

2. АНАЛИЗ НА ВЪНШНАТА СРЕДА (PEST АНАЛИЗ)

НУ „Димитър Благоев“ има свой облик и традиции. Като положителен се очертава фактът, че училището е начало и за ученици от една възрастова група, разположено в централната част на града. Пътният трафик е натрупан, но учениците и по-голямата част от обучението си тук са водени и вземани от своите родители.

Работата с родителите на учениците се осъществява по време на родителски срещи и индивидуални разговори с тях при възникнали проблеми. Класните ръководители осъществяват постоянна и своевременно връзка с родителите на учениците и до голяма степен са запознати със семейната среда, в която те растат.

В НУ „Димитър Благоев“ има изградено училищно настоятелство, с което училищното ръководство работи много добре и поддържа непрекъсната връзка.

С цел създаване на условия за активни и демократично функциониращи общности, създаден е Обществен съвет по чл. 265 ал.1 от ЗПУО.

Училището постоянно осъществява взаимодействия с институциите, от които пряко зависи финансирането и набавянето на образователния процес в него:

- съвместна дейност с Община Стара Загора, МОН, РУО – Стара Загора;
- партньорство с учебни заведения – детски градини, основни и средни училища, школи и др.
- взаимодействие с неправителствени организации, специализирани образователни звена. Училищно настоятелство; Общински съвет; взаимодействия със синдикални организации.

Анализ на тенденциите на външната среда

Среда	Тенденции	Последиствия
политическа	ЗНУО – образованието е национален приоритет. Различията между общественият потребности и продукта на образованието.	Качествена промяна във философията на образователната система: нова образователна структура, организацията на обучение, гъвкавост и свобода на учебните планове и програми, ново отношение към учителя и учителя в готовата квалификация и кариерно израстване, оптимизирана система на оценяване, форми за цялостна и индивидуализирана подкрепа на учениците и др.
икономическа	Нестабилна икономика. Работа в условията на световна финансова икономическа криза. Нисък стандарт на живота Висока безработица	Свиване на разходната част от бюджета на училището, рестриктивен бюджет. Ограничена възможност за нарастване на ЕРС за ученик Движение на ученици
социална	Влошаване на демографските показатели. Ниска заинтересованост на родителите; Отрицателно влияние на средата върху възпитанието на учениците и мотивите за учене. Нисък социален статус на учителите.	Намалаване броя на учениците. Нарушаване на социалните разликни между учениците. Влошени показатели на възпитателната дейност в училище. Ниска мотивация за учене. Негативно отношение към училището. Очертаваща се криза за учителски кадри, нежелание на студентите да се реализират в учителската професия.
технологична	Процесуване на технологичното обезпечаване на образованието: ИКТ, интернет, електронни ресурси. Промяна във възгледите и съдържанието на педагогическите технологии.	Добра материална база, съвърщаща условия за повишаване на качеството ефективността на образователния процес.
законова	ЗНУО и държавни образователни стандарти	Осигуряване на прозрачност и предвидимост на политиките, които се предприемат в системата. Постигнат разумен баланс между нормативност (рамка) и овластяване и свобода на отделните участници в процеса на училищното образование – училищата, учителите, родителите, учениците.

Изводи:

Въздействието, което оказва външната среда върху българското училище, е противоречиво. Изразени негативни фактори са икономическата и социалната среда, които имат определящо значение за образователната система. Прогнозите за технико развитие и развитие са взаимосимост от външни и вътрешно-политически фактори. При тази неопределеност е трудно да се предвиди тенденцията в развитието им. Може обаче да приемем на базата на сегашното им състояние, че те ще изкажат негативното си въздействие върху

3. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО (SWOT-АНАЛИЗ)

Целта на SWOT-анализа е да се определи състоянието на училището като система.

СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
<p>ОБРАЗОВАТЕЛЕН ПРОЦЕС</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Стабилни и оптимални резултати на НВО, по-високи от средните за региона и страната. ✓ Добър опит в обучението на ученици със специални образователни потребности. ✓ Създадени условия за целодневна организация на учебния ден. ✓ Съвместна работа по проекти на учители и ученици. <p>УЧЕНИЦИ</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Успешна реализация на план-приема на ученици. ✓ Поддръжане на относително постоянен брой ученици в последните години, което осигурява и финансова стабилност на училището в условията на дебалансиран бюджет. ✓ Мотивирани ученици. ✓ Достойно представяне на общински, областни, национални олимпиади и конкурси в различни области. <p>ПЕДАГОГИЧЕСКИ СПЕЦИАЛИСТИ</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Кадрова осигуреност с квалифицирани учители в т.ч. и педагогически съветник, повече от 70 % от учителите имат защитена ПКС (I – V). ✓ Създадени условия за повишаване на квалификацията на учителите и наставничеството, обмен на успешни педагогически практики, МО. ✓ Участие на учители във форуми по проблемите на образованието. ✓ Системен контрол върху качеството на образователния процес. ✓ Експертност и диалогичност в работата на всички нива. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Анализ на демографската перспектива на общината и региона във връзка с успешното реализиране на приема при условията на ЗНУО. ✓ Подкрепата на личностното развитие на учениците, превенция на обучителните трудности и равнио оценяване на риска – равно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище. ✓ Превенция на алергията и противнообществените прояви. ✓ Повишаване на капиталета на учителите за промяна на стила и методите на работа и ориентиране на обучението към потребностите на отделната личност. ✓ Повишаване на квалификацията, обмяна на добри педагогически практики и внедряване на иновации на базата на ИКТ. ✓ Оптимизиране на училищните учебни планове – разширяване кръга на избираемите и факултативните предмети. ✓ Предоставяне на качествено образование. ✓ Застигани мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците. ✓ Превъртчане на училището в център за предоставяне на образователни услуги – кариерно ориентиране, извънкласни дейности, занимания със спорт и др. ✓ Осигуряване на възможности за развитие и извада на талантливия ученици.

- ✓ Добър ръководен екип, главен учител, подпомогане ръководството на училището.
 - ✓ Добро институционално взаимодействие.
- УПРАВЛЕНИЕ, ОБРАЗОВАНИЕ И ВЪЗПИТАНИЕ**
- ✓ Осигуряване на свободен, неограничен и равен достъп до образование.
 - ✓ Високи стандарти на предплатното образование.
 - ✓ Дълготрайни традиции и резултати в образователната дейност, съобразена със социално-икономическото развитие на региона.
 - ✓ Работеща и ефективна вътрешна нормативна уредба.
 - ✓ Ритуализация на училищния живот.
 - ✓ Информативна за дейността на училището чрез поддръжане на актуален сайт и местните печатни и електронни медии.
 - ✓ Добри координации и обмен на информация между класни ръководители, педагогически съветник и ръководството на училището при работа с учениците с проблемно поведение и с риск от отпадане.
 - ✓ Осигурени здравословни и безопасни условия за опазване на живота и здравето на участниците в образователния процес.
- МАТЕРИАЛНИ РЕСУРСИ**
- ✓ Привлекателна учебна среда – добре оборудвани класни стаи, компютърна зала, физкультурни салони, спортни площадки, достъп до Интернет, Wi-Fi мрежа, видеонаблюдение.
 - ✓ Учебно-технически средства – мултимедия, компютърни терминални решения, техника за размяножаване, интерактивни бели дъски, налчице на информационни програми продукти.
 - ✓ Обновяване и подобряване на МТБ според възможностите на бюджета.
- ФИНАНСОВИ РЕСУРСИ**
- ✓ Много добро управление на финансовите средства и условията на делегирани бюджети.
 - ✓ Обективност, публичност и достъпност при разработване и управление на бюджета.

- ✓ Високи изисквания към собствената научна и педагогическа подготовка, допълнение на личен план за развитие на индивидуален специалист.
- ✓ Използване на портфолиото като инструмент за професионално развитие и оценка.
- ✓ Използване на съвременни образователни технологии за мотивиране на учениците и прилагане на усвоените знания в практиката.
- ✓ Ефективност на работата на МО за повишаване подготовката на учителите и споделяне на добри практики.
- ✓ Преодоляване на рутината в формалното изпълнение на служебните задължения.
- ✓ Възможност за кариерно развитие.
- ✓ Разширяване възможностите за вътрешноинституционална и извънучилнища квалификацията на дейност.
- ✓ Сътрудничеството с родителите: структуриране и дейност на обществен съвет и училищно настоятелство, изпълнение на инициирани и съвместни дейности.
- ✓ Достъп до Национални програми и програми на ЕС и активно включване на учители и ученици в разработване на проекти.
- ✓ Актуализиране на училищните политики с оглед по-голямото въвеждане на ЗПУО.
- ✓ Непрекъснат мониторинг на дейностите в образователния процес и своевременно предприемане на действия за неговото подобряване.
- ✓ Целенасочени дейности за поддържане и излизане напред на училището.
- ✓ Оптимизиране на скъпата работа в различни направления.
- ✓ Осъвременяване на МТБ и поддържане инсрудването

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Управленска култура на ръководството и връзка между управленските функции: планиране, организиране, координиране и контрол. ✓ Корективно и редовно обещаване на средствата за заплати и материални помощи, осигурителни вноски, ДТВ, средства за обучение. <p>ПАРТНЬОРСТВА И ЗАИНТЕРЕСОВАНИ СТРАНИ</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Съвместна работа с местни структури: РУО – Стара Загора, Община – Стара Загора, Тракийски университет, ДИПКСУ, читалища, Окръжна библиотекска “Захарий Княжески”, МКБПМТ, РУ “Тонини” и инспекторите от ДПС, Дирекция “Социално подпомагане” – Отдел “Защита на детето”, Ресурсен център, културни институти, медии, неправителствени организации и др. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ на иноватива за бачката на ИКТ. ✓ Намалване риска от достъп на външни лица в сградата на училището и създаване условия за инциденти. ✓ Усоволяване на средствата по проекта. ✓ Ефективно използване на системата за оценяване на постигнатите резултати от труда на педагогическите специалисти и за определяне на ДМС на педагогическите специалисти и педагогически персонал. ✓ Стимулиране на детигелската дейност. ✓ Разширяване на партньорствата с институции и НПО. ✓ Изграждане на ефективно ученическо самоуправление. ✓ Утвърждаване на традиции и символи на училището.
<p>СЛАБИ СТРАНИ</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Подняване на нивото на подготовка на новоприетите ученици. ✓ Увеличаване се процент на заинтересовани и неактивни родители. ✓ Недостатъчни умения за справяне с ниската мотивация за учене. ✓ Липса на добри условия за извънкласни дейности. ✓ Липса на съвременна спортна база. ✓ Незаинтересованост на част от родителите, формални и неизчерпателни практики на комуникация. 	<p>ЗАПЕЛХИ</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Наличие на безработица и икономическа несигурност, което затруднява образователния процес. ✓ Нисък социален статус и недостатъчен акторитет на българския учител, застаряващ учителски състав и феминизация на учителската професия. ✓ Ниска заинтересованост на голяма част от родителите към случването се в училище ✓ Негативно отношение към училището и липса на мотиви за учене – по-ниски резултати от учебната дейност. ✓ Висока средна възраст на педагогическите специалисти и започнал процес на смяна на поколенията – опасност от липса на млади учители. ✓ Феминизиране на учителската професия.

Изводи:

Анализът показва, че резултатът „силни страни – възможности“ има по-голяма тежест, което определя стратегия за развитие, насочена към затвърдяване и развитие на постигнатите позиции и разкриване на нови перспективи.

II. ВИЗИЯ

1. НУ „Димитър Благоев“ ще запази своя облик и традиции. То ще се развива като училище с преобладаваща подготовка (5 – 6 г.) и е един етап на основна образователна степен;

– начален етап: 1 – 4 клас;

2. Ще продължим да се утвърждаме и развиваме като училище, предоставящо качествено и цялостно образование, в което се прилагат съвременни педагогически технологии, която дигитална, подкрепя и стимулира уменията и ги прави значими в учебния и извън учебния процес, въздейства положително компетентности, осъществява силните си страни и способни да ги развиват и прилагат за себе си и в полза на общността.
3. Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на новия ЗНУО.
4. Ще приложим различните форми на обучение, заложени в новия ЗНУО – самостоятелна, индивидуална, дистанционна и комбинирана, с цел да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и за да предоставим преждевременно отплащане и ранно напускане на училище.
5. Ще продължим да изграждаме и модернизирате учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.
6. С цел да отговорим на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование, ще осигурим един от висококвалифицираните специалисти: психолог, ресурсен учител, експ. които ще направят оценка и ще осъществят допълнителна подкрепа на деца и ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация.
7. Ще изработим и ще се ръководим от Етичен кодекс на училищата общност, в създаването на който участват ПС, Общественият съвет и ученическото самоуправление.
8. Ще продължим да осъществяваме целодневна организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.
9. Ще работим активно по програма „Еразъм+“ на Европейския съюз, като създадем цялостна организационна организация, в която ще бъдат включени ученици и техните семейства, педагози, представители на Обществения съвет и на местните общности.
10. В следващия 4-годишен период ще продължим да изграждаме навици за здравословен начин на живот, като започнем целодневната лекарска грижа, както и традиционните форми на предходните проекти „Училищен плод“ и „Училищно мляко“, както и ще се включим в нови такива.
11. За да възпитаваме и изграждаме дух на родолюбие, ще задълбочим и разширим инициативите, свързани с миналото и фолклорните традиции на гр. Стара Загора и на родината ни.

III. МИСИЯ

1. Мисията на НУ „Димитър Благоев“ е да подпомогне учениците и развитието и усъвършенстването им в отглежданата учебна среда, с квалифицирани учители и в партньорство с родителите. Училищата ни са насочени към придобиване от учениците, не само на базово образование, но и на актуални знания, умения и компетентности, които са им необходими, за да се реализират успешно в социалната среда, с пропъта на уважение към гражданските права на другите и отговорно собствено поведение.
2. Поддръжане на високо качество и ефективност на дейността образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО и „Европа 2020“, както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем.
3. Осигуряване на всеки ученик на висока степен на функционална грамотност в областта на чуждоезиковите комуникационни компетентности.
4. Придобиване на солидни знания при изучаване на информационните технологии и тяхното практическо приложение в целия образователен процес.
5. Спечелване и успешна реализация на различни национални и международни проекти.
6. Изграждане на стабилни партньорства и на взаимноотположения на толерантност и разбирателство.
7. Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на младите хора за общуване и правилно поведение в обществото.
8. Да изградим личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно ниво на образование и висока степен на конкурентоспособност, така че да превъзрнем България в просперитираща европейска държава.
9. Развиване и поддръжане на физическата способност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

IV. ОСНОВНА ЦЕЛ И ПРИОРИТЕТИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО ОСНОВНА ЦЕЛ:

- ✓ Развитие на НУ „Димитър Благоев“ в условията на растяща конкуренция чрез създаване на благоприятна, насърчаваща и подкрепяща среда за учениците и учителите и в партньорство с родителите и институциите, с което да се утвърди като предпочитано място за обучение и възпитание на подрастващите от града и обикната и се превърне от училище за всички в училище за всеки.
- ✓ Издигане на качеството на процеса на обучение за постигане на ДООС.
- ✓ Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.
- ✓ Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетентни по различните учебни предмети и развитието на умения за учене през целия живот.
- ✓ Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности.
- ✓ Използване на различни форми за мотивиране на персонала.
- ✓ Обогатяване на материалната база, развиване на сградния фонд и допълнително финансиране.

ПРИОРИТЕТИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

1. Поддръжане на високо качество и ефективност в процеса на училищното образование съобразно индивидуалните способности и потребности на учениците чрез привеждане на дейността на училището в съответствие с разпоредбите на ЗПУО и ДОО.

- 1.1. Планиране, организиране и контрол на дейността на училището.
- 1.2. Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и възпитание.
- 1.3. Осъществяване на обучение по учебни планове за съобразно потребностите и интересите на учениците и възможностите на училищната институция.

2. Изграждане и поддръжане на училищна организационна култура чрез институционални политики и подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование:

- 2.1. Възпитание в патриотизъм и национално съмознание.
- 2.2. Утвърждаване на училището като научно, културно и спортно средище
- 2.3. Екологична култура и напътни за здравословен начин на живот.
- 2.4. Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището.
- 2.5. Подкрепа на личностното развитие на учениците.
3. *Училището – желано място за обучение, където и подкрепа за личностното развитие на учениците:*
 - 3.1. Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за техните публични изяви, инициативи и творчество.
 - 3.2. Подобрени условията и вътрешна среда на училището.
 - 3.3. Обновяване и обогатяване на материалната база.
4. *Нови шагове на професионалната компетенционност и квалификация на педагогическите кадри:*
 - 4.1. Усъвършенстване системата за квалификация и перманентно обучение.
5. *Взаимодействието с родителите, институциите и стурктура, работещи в областта на образованието и младежта:*
 - 5.1. Взаимодействие с родителите.
 - 5.2. Взаимодействие с институции.
 - 5.3. Присъствие на училището в общественото пространство.

ЕТАПИ В ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

Етап 1 (2021/2022 г.) – разработване на стратегията, на плана за изпълнение през 2020/2021 учебна година, формиране на училищната политика и изготвяне на училищните документи в съответствие с разпоредбите на ЗПУО и ДОО.

Етап 2 (2021/2025 г.) – реализация на основните дейности, наблюдение и оценка на изпълнението.

Етап 3 (2025 г.) – анализ на изпълнението и постигнатите очаквани резултати, планиране на следващия програмен период.

У. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРИОРИТЕТИТЕ

Приоритетни направления	Дейности	Срок	Изм.штукел/и	Финансиране
1. ПОДЪРЖАНЕ НА ВИСОКО КАЧЕСТВО И ЕФЕКТИВНОСТ В ПРОЦЕСА НА УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ СЪОБРАЗНО НЕДЕЛИВДУАЛНИТЕ СПОСОБНОСТИ И ПОТРЕБНОСТИ НА УЧИЛИЩНИТЕ ЧРЕЗ ПРИВЕЖДАНЕ НА ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО В СЪОТВЕТСТВИЕ С РАЗПОРЕДБИТЕ НА ЗПУО И ДОС;	1.1. Планиране, организация и контрол на дейността на училището	сегордино	Директор; Педагогически специалисти	Училищен бюджет
	<p>1.1.1. Изготвяне и актуализация на основните училищни документи в съответствие със ЗПУО и ДОС;</p> <p>- планове, правилници, училищни учебни планове;</p> <p>- годишна програма за ЦОУД;</p> <p>- мерки за подобряване на учебните резултати, програма за превенция на отпадането;</p> <p>1.1.2. Изготвяне на постоянни училищни комисии за планиране и организация на основните направления в дейността на училището.</p> <p>1.1.3. Кадрова осигуреност на общообразователната и професионалната подготовка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поддържане и обновяване на банка със заместници учители по ИТ „Без свободен час в училище“; - актуализиране на училищната програма за часовете, които не се водят от учители-специалисти по време на заместване на отсъстващия учител. <p>1.1.4. Поддържане на оптимален за пълноценното осъществяване на дейността на училището състав на педагогическия персонал.</p> <p>1.1.5. Разработване на система от критерии и показатели за оценка на дейността на учителите и служителите в училището, обвързана с резултатите и постиженията. Гъвкаво използване на системата за оценяване на постигнатите резултати от труда на педагогическите специалисти за определяне на ДМС на педагогическите специалисти и педагогическия персонал.</p>			

	<p>1.1.6. Осъществяване на училищния и държавен план – прием.</p> <p>1.1.7. Осъществяване на ефективен контрол на директора и ЗПУД съобразно целите на стратегията и на дейностите в процеса на училищното образование и своевременно предприемане на действия за тяхното подобряване.</p> <p>1.1.8. Изграждане на училищна система за качество:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработване на общи и специфични училищни стандарти за качество, свързани с управлението на институцията, повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти, система за контрол на качеството, подобряване на училищната среда, възпитание на учениците и училищно партньорство. - Адаптиране на политики за постигането на образователните цели спрямо ЗПУО и стандартите. 	постоянно	Директор; Педагогически специалисти	Училищен бюджет, възпитание на проектн, цели средства от МОН
<p>1.2. Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и възпитание</p>	<p>1.2.1. Постъпно въвеждане на учебни планове, организации и провеждане на процеса на образование в съответствие със ЗПУО.</p> <p>1.2.2. Използване на съвременни образователни технологии и форми на педагогическо взаимодействие за мотивиране на учениците и прилагане на усвоените знания в практиката.</p> <p>1.2.3. Издигане качеството на обучение по всеки учебен предмет и съществено повишаване нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание и осъществяване на компетентности.</p> <p>1.2.4. Подкрепа за личностното развитие на учениците, превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска – ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище.</p> <p>1.2.5. Осъществяване на всеки етап от процеса на</p>			

	<p>учебното обучение на ефективна обработка връзка за постигнатите резултати, за отношението на учениците към формите и методите на преподаване, за техните нагласи и мотивации</p> <p>1.2.6. Осъществяване на допълнителна работа с учениците. Откриване на заложбите на всяко дете и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-голям потенциал. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с учениците.</p> <p>1.2.7. Издигане равнището на функционалната грамотност (честива, математическа, по-преродни науки) за постигане на умения за успяване.</p> <p>Диференциация на обучението по посока на желаниа и възможности на обучението по следните основни направления – чужди езици, информационни технологии, математика, български език и литература и спорт.</p> <p>1.2.8. Демократизиране и хуманитизиране на дейността в училище с цел постигане на висока успеваемост от страна на учениците.</p> <p>1.2.9. Повишаване качеството на публичните изяви на учениците.</p> <p>1.2.10. Повишаване качеството и ефективността на въздействие върху подраствашите.</p> <p>1.2.11. Реализация на гражданското образование.</p> <p>1.2.12. Запазване едномесенния режим на обучение и задържане на децата в училище.</p> <p>1.2.13. Изнесане на уроци в културни институти и институции, свързани с културно-историческото наследство.</p> <p>1.2.14. Реализиране на гражданско и здравно образование, изграждане на навики за здравословен начин на живот в детска възраст и по време на ранното полово съзряване</p> <p>1.2.15. Приемане на учебен план с атрактивни профили и обучение в ИУЧ за задържане на учениците, обучаващи се</p>			
--	--	--	--	--

<p>1.3. Осъществяване на обучение по учебни планове за съобразно потребностите и интересите на учениците и възможностите на училищната институция.</p>	<p>в Училището и привличане на такъв от други училища</p> <p>1.2.16. Реализиране на системни и целенасочена рекламна стратегия за привличане и задържане на ученици.</p> <p>1.2.17. Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на учениците в обучението;</p> <p>1.2.17.1. Постяване на ученика в активна позиция по отношение на усвоението на нови знания и практическа приложимост на предоставяния материал</p> <p>1.2.17.2. Използване на иновативни педагогични методи и форми за преподаване, предоставяне и научаване на учебни знания;</p>			
<p>2. ИЗГРЪЖДАНЕ И ПОДДЪРЖАНЕ НА УЧИЛИЩНА ОРГАНИЗАЦИОННА КУЛТУРА ЧРЕЗ ИНСТИТУЦИОНАЛНИ ПОЛИТИКИ В ПОДКРЕПА НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ</p>	<p>2.1.1. Насоченост на обучението към формиране и усъвяване на умения за разбиране и отговорно поведение в обществото; подпомагане процеса на личностно развитие и себепознание в контекста на взаимодействието с другите хора.</p> <p>2.1.2. Целенасочена работа по класове, съобразена с възрастта на учениците и особеностите в тяхното развитие и интереси.</p> <p>2.1.3. Реализиране на дейности за повишаване</p>	<p>2023/2024 г.</p>	<p>Директор: Педагогически специалисти</p>	<p>Училищен бюджет</p>
<p>2.1. Възпитание в патриотизъм и национално самосъзнание</p>	<p>2.1.1. Насоченост на обучението към формиране и усъвяване на умения за разбиране и отговорно поведение в обществото; подпомагане процеса на личностно развитие и себепознание в контекста на взаимодействието с другите хора.</p> <p>2.1.2. Целенасочена работа по класове, съобразена с възрастта на учениците и особеностите в тяхното развитие и интереси.</p> <p>2.1.3. Реализиране на дейности за повишаване</p>	<p>ежегодно</p>	<p>Директор; Педагогически специалисти</p>	<p>Училищен бюджет, инициативни средства на проекти, целени средства от МОН.</p>

	<p>информиреността на учениците по въпроси като:</p> <ul style="list-style-type: none"> - функциите на институции и управленски структури (<i>суд, полиция, общинска/окръжна администрация и др.</i>); - правата на човек, дискриминацията, равнопоставеността на полове; - здравна култура и здравословен начин на живот. <p>2.1.4. Участие в организацията и провеждането на ученически дейности и кампинги, свързани с исторически събития или обществено значими инициативи.</p> <p>2.1.5. Участие в кампинги по актуални теми, свързани с политемиките на ЕС.</p>			
<p>2.2. Утвърждаване на училището като научно, културно и спортно средище</p>	<p>2.2.1. Превемане и изпълнение на ежегодна програма за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомогат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитието на творческия потенциал на учениците.</p> <p>2.2.2. Организиране, поощряване и своевременно информиране за участие в детски и младежки конкурси от регионален, национален и международен характер.</p> <p>2.2.3. Участие на училищни формации и индивидуални участници в различни изяви.</p> <p>2.2.4. Съвместна работа с НПО, които включват в дейността си работа с подрастващи.</p> <p>2.2.5. Присъждане и изпълнение на ежегодна програма за организиране на ученически отбори и извънкласни дейности.</p> <p>2.2.6. Организиране на спортни състезания по различни видове спорт, домакин на които е училището.</p> <p>2.2.7. Участие в културните празници на районно и градско ниво.</p> <p>2.2.8. Организиране на информационни дейности в училището на районно и градско ниво за учители, администрация и ученици.</p> <p>2.2.9. Разработване на училищни проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта.</p>	<p>ежегодно</p>	<p>Директор; Педагогически съветник; Класни ръководители</p>	<p>Училищен бюджет, извънбюджетни средства от МОН</p>

	<p>2.2.10. Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.</p> <p>2.2.11. Развиване на създаването и използването на електронно учебно съдържание.</p> <p>2.2.12. Реализиране на условия за лекция и участие в международни образователни програми и подобряване на условията за мобилност.</p> <p>2.2.13. Засилено чуждезънско обучение и обвързване на резултатите с равнищата, дефинирани в Европейската зона за рамка.</p> <p>2.2.14. Изпълнение на дейностите по Националния календар за извънучилнищни дейности и Националния спортен календар на МОН.</p>			
<p>2.3. Екологична култура и навики за здравословен начин на живот</p>	<p>2.3.1. Целенасочена работа (Програма за здравно образование, спортно-туристически календар), насочена към комплексно здравно образование чрез интерактивни дейности и занимания в часовете на класа, посветени на превенцията на токсикоманиенето, наркоманиите и злоупотребата с алкохол, активна спортна и туристическа дейност.</p> <p>2.3.2. Възпитаване на устойчиви навики и умения за здравословно хранене. Прилагане на европейска схема и национално участие за предоставяне на плодове и зеленчуци.</p> <p>2.3.3. Изграждане на навики за здравословен начин на живот в детска възраст и по време на ранното полово съзряване.</p>	ежегодно	Учители	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, цели средства от МОН
<p>2.4. Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището</p>	<p>2.4.1. Поддържане на управленска информационна система на училищно ниво с въвеждане на данни за всички ученици – Admip-про.</p> <p>2.4.2. Ежегодно изготвяне на раздел от плана на училището в изпълнение на този приоритет.</p>	ежегодно	Класни ръководители	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, цели

	<p>2.4.3. Стройно създание системата на дежурство в училище, осъществяване на самоконтрол.</p> <p>2.4.4. Подготовка на училищните нормативни актове да се съобразява с целта – поставяне на яснота и стабилност на училищната организация.</p> <p>2.4.5. Засилен контрол по изпълнение дейностите, свързани с осигуряване безопасни условия на обучение, дейността на комисията по безопасност на движението, противопожарна охрана, гражданска защита и провеждане часа на класа.</p> <p>2.4.6. Изготвяне и реализиране на здравно-образователни програми</p> <p>2.4.7. Изпълнение на Правилника за осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд в училището.</p> <p>2.4.8. Възпитаване на умения и поведение при кризи и екстремни ситуации. Периодично, два пъти годишно, провеждане на практическо обучение – провеждане на основни бедствени ситуации (земетресение, наводнение, пожар, пронижностна авария, терористичен акт).</p> <p>2.4.9. Поддържане на системите за видеонаблюдение и охрана на училището и подобряване на безопасността на материалната база.</p> <p>2.4.10. Създаване на подкрепяща среда за деца и ученици, склонни към насилие и агресия.</p> <p>2.4.11. Адекватно здравно обслужване в училището.</p> <p>2.4.12. Осигуряване на условия за ученическо хранене.</p> <p>2.4.13. Превенция на насилието и агресията сред учениците.</p>	ежегодно	<p>Директор;</p> <p>Педагогически съветник;</p> <p>Класни ръководители</p>	<p>Училищен бюджет,</p> <p>изпълнение на проекти,</p> <p>цели</p>	<p>средства от МОН.</p>
<p>2.5. Подкрепа за личностното развитие на учениците</p>	<p>2.5.1. Сформиране на екипи за подкрепа за личностното развитие на учениците, за които са идентифицирани:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучителните трудности и риск от отпадане от училище; ранно оценяване на риска и ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и 				

	<p>оценка на потребностите и интересите им, откриване и преговаряване на причините, които биха довели до отпадане от училище;</p> <p>- ученици със СОП: осигуряване на архитектурен, информационен и комуникационен достъп в училището;</p> <p>- изведени дарби: осигуряване на условия за развитие и изва на таланта.</p> <p>2.5.2. Откриване и проследяване на развитието на ученици с изведен дарби, изготвяне на база данни и създаване на условия за тяхната изва на училищно и извънучилищно ниво.</p> <p>2.5.3. Мотивиране на учителите и създаване на условия за работа с ученици с изведени дарби чрез допълнително материално стимулиране.</p> <p>2.5.4. Изготвяне на програма за превенция на отпадането или прежевремето напускане на училище, която да съдържа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мерки за превенция и организиране на отпадането; - действия за интервенция при отпадане и/или прежевремето напускане на училище. 			<p>средства от МОН</p>
<p>3. УЧИЛИЩЕТО – ЖЕЛАНО МЯСТО ЗА ОБУЧЕНИЕ, ИЗИВА И ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ НА УЧЕНИЦИТЕ.</p>				
<p>3.1. Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната публична изва, инициатива и творчество</p>	<p>3.1.1. Развиване дейността на клубовете по интереси. Специално внимание към заниманията със спорт и изкуства.</p> <p>3.1.2. Осъществяване оптимално ниво на възрастна мотивация у учениците чрез съдружителя учебно-възпитателна работа, свързана с училищни и извънучилищни мероприятия и дейности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - състезания, есекурзи с учебно-възпитателна цел, участие в олимпиади, изложби, спортни форуми; - отбелязване на тържествени събития и ритуали от 	<p>ежегодно</p>	<p>Учителите</p>	<p>Училищен бюджет, извънлични средства за проекти, цели и средства от МОН</p>

	<p>националния и регионален календар;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготвяне на националната и училищна символика – знаме, химн; - творческа „продукция“ на определени клубове по интереси; - участие в обявени регионални и национални конкурси и състезания; 3.1.3. Осъществяване на извънкласни и извънучилищни дейности, които сочат за по-добрия организационен свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците; 3.1.4. Ефективно работещи клубове по интереси; 3.1.5. Оптимизиране работата на ученическия училищен съвет; 3.1.6. Активно съдействие и подпомагане инициативите на учениците от педагогическата колегия; 3.1.7. Избор на иновативни и съдружателни форми за представяне на резултатите от работата с деца и пред родителите; 3.1.8. Информирание и стимулиране на учениците да участват в конкурси, състезания, олимпиади; 3.1.9. Осъществяване на активно взаимодействие с Общински Детски Комплекс и НЧ „Св. Климент Охридски-1858г.“ като форма за развитие и изява на интересите и възможностите на учениците; 3.1.10. Осигуряване на възможности за развитие на интересите и способностите на учениците чрез обучение извън задължителното учебно време и ангажиране на свободното им време. 	ежеседмично	ЗДУД Педагогическите специалисти	Училищен бюджет, вънбюджетни на проекти, печени
<p>3.2. Подобрения във външната и вътрешна среда на училището</p>	<p>3.2.1. Подобрения във външната среда:</p> <p>3.2.1.1. Подобряване състоянието на външната среда. Планиране, реализация, поддръжка.</p> <p>3.2.1.2. Оформяне на училищния двор и зад.училищните площи.</p>			

<p>3.2.1.3. Подобряване на условията за ученически спорт и нормалното провеждане на учебните часове по физическо възпитание и спорт.</p> <p>3.2.1.4. Поддръжка на оградата.</p> <p>3.2.1.5. Поддръжка на местата за почивка.</p> <p>3.2.2. Подобряване във външната среда:</p> <p>3.2.2.1. Долгосрочно планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи – класни стаи, коридори, фойейта.</p> <p>3.2.2.2. Поддръжане обикна на класните стаи в училището. Всеки учител с помощта на училищното ръководство, реализира дейности за поддръжане на интерьера на работната среда.</p> <p>3.2.2.3. Поддръжане постигнатото високо ниво на технологично развитие. Стремежът е – ивициварно предоставяне на учителите на най-модерна и лъстява техника за осъществяване на интерактивно обучение.</p> <p>3.2.3. Поддръжане на модерна ИКТ среда:</p> <p>3.2.3.1. Развитие на технологиите.</p> <p>Технологиите играят водеща роля в образованието и науката. Те дават възможност за нови подходи при преподаването и ученето, улесняват обучението и развитието на преподавателите и ефективността на административия. Развитие и съставянето на традиционните добри преподавателски практики с използването на технологични подпомогата изграждането на умения, които ще осигурят на младите хора успех в съвременното общество, основано на знанието.</p> <p>3.2.3.2. Развитие на благоприятна среда за развитие на електронно образователно съдържание.</p> <p>3.2.3.3. Въвеждане на иновативни технологични в образованието реализирано в училището (интерактивни дъски, специализирано ИТ оборудване по предмети – музика, технологични и чужди езици).</p>		<p>средства от МОН</p>
---	--	------------------------

<p>3.3. Обновяване и обогатяване на материалната база</p>	<p>3.3.1. Обновяване на скоростите на интернет свързаност.</p> <p>3.3.2. Осигуряване на ефективна ИКТ среда за съхраняване и използване на електронно съдържание.</p> <p>3.3.3. Активно участие в електронната свързаност на българските училища.</p> <p>3.3.4. Поддържане на истражката належна и гъвкава ИКТ инфраструктура с цел обезпечаване и повишаване на ефективността на учебния процес и управлението на административната дейност.</p> <p>3.3.5. Развитие на безжичната инфраструктура (тип Wi-Fi свързаност) на територията на училището.</p> <p>3.3.6. Дооборудване и поддръжка на комуникационната инфраструктура на училището - ежегодни обновяване и допълване на част от хардуера.</p>	<p>2023/2024 г.</p>	<p>Директор</p>	<p>Училищен бюджет, извънбюджетни на проекти, цели средства от МОН, дарения, средства от насми</p>
<p>4. ПОВИШАВАНЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНАТА КОМПЕТЕНТНОСТ И КВАЛИФИКАЦИИ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ</p>				
<p>1.4. Усъвършенстване системата за квалификация и перманентно обучение</p>	<p>1.4.1. Изграждане на професионалния профил на педагогическите специалисти като съвкупност от знания, умения и отношения съгласно Наредба № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.</p> <p>1.4.2. Усъвършенстване на създалената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител или възпитател. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и напредваща квалификация на педагогическата колегия.</p> <p>1.4.3. Използване на разнообразни форми на квалификационна работа – проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научна-практическа конференция, информация от библиотеката, интернет.</p> <p>1.4.4. Създаване на възможност за повишаване на</p>	<p>ежегодно</p>	<p>Директор; Главен учител; Учители</p>	<p>Училищен бюджет, извънбюджетни на проекти, цели средства от МОН</p>

<p>постигнатата професионално-квалификационна степен за всеки клас на педагогическата колегия.</p> <p>1.4.5. Обвързване на постигнатата професионално-квалификационна степен с допълнително материалното стимулиране предвиден във вътрешните правила за работна заплата.</p> <p>1.4.6. Подвижване ефективността на педагогическия контрол. Подвижване на темпалитата към работата на учителя чрез засиждане на вътрешно-училищната контролна дейност.</p> <p>1.4.7. Създаване на условия за повишаване резултатите от обучението – засиждане качеството на преподавателската подготовка, спазване задължителната прототипича от ЗНУО и вътрешните правила и наредби.</p> <p>1.4.8. Квалификации на учителите по въвеждането на нови учебни програми.</p> <p>1.4.9. Усъвършенстване на уменията на учителите за работа с приложни компютърни програми и изготвяне на продукти, предлагателни интересиренето на отделни предметни области и междупредметни връзки чрез интерактивни методи на преподаване и информационните технологии.</p> <p>1.4.10. Изработка на тематични годишни планове, програми за ИУЧ и ФИЧ, план на МО по културно-образователни области, план за провеждане часа на класа на компютър по типови бланки.</p> <p>1.4.11. Обмен на информация и съобщения чрез e-mail.</p> <p>1.4.12. Участие във всички форми за квалификация организирани на регионално ниво.</p> <p>1.4.13. Квалификация на учителите за работа с деца и ученици в риск от отпадане.</p> <p>1.4.14. Създаване и използване на електронни документи от задължителната училищна документация.</p>				
---	--	--	--	--

	<p>1.4.15. Активно участие в съставянето от стипендиантите на мотивираните на педагогическите кадри за професионално усъвършенстване и тяхната активност в развитието на иновативни практики.</p> <p>1.4.16. Разширяване и усъвършенстване на моделите и формите за контрол, чрез въвеждане на актуализирани оценъчни карти.</p> <p>1.4.17. Усъвършенстване на условията и реда за провеждане на вътрешното оценяване, в това число квалификация на учителите за прилагане на нови форми за оценяване на знанията и уменията на учениците.</p> <p>1.4.18. Контрол върху организацията, провеждането и резултатите при провеждане външно и вътрешно оценяване.</p> <p>1.4.19. Създаване на условия за квалификация на учителите за използване на различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание.</p> <p>1.4.20. Подкрепа за учители, работещи с надарени деца.</p> <p>1.4.21. Облекчаване на труда на учителя във връзка с подобряване на училищната документация – подготовка и поддържане на готови бланки и изготвяне на примерни планове.</p>			
<p>5. ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛИ, ИНСТИТУЦИИ И СТРУКТУРИ, РАБОТЕЩИ В ОБЛАСТТА НА ОБРАЗОВАНИЕТО И МЛАДЕЖТА</p>				
<p>5.1. Взаимодействие с родителите</p>	<p>5.1.1. Дейност на обществения съвет и училищното настоятелство.</p> <p>5.1.2. Усъвършенстване на системата от взаимовръзки и обратна информация в релацията „Училище-семейство“:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Укрепване на положителното отношение към училището като институция от страна на ученици и родители и проява на съпричастност към училищния живот; - Установяване на система от форми и средства за 	<p>постоянно</p>	<p>Директор Класни ръководители</p>	<p>Училищен бюджет, външ. финанс. на проекти, целиви средства от МОН</p>

	<p>сътрудничество и взаимодействие с родителите; родителски и индивидуални срещи, индивидуални консултации, обучения и др.</p> <p>5.1.3. Информираност на родителите и стимулиране на родителската активност; за основните нормативни и учебници документи, по новол информация за резултатите от учебната дейност; за успеха и развитието на учениците в образователно-възпитателния процес; за състоянието на учебниците; дисциплина; уменията на децата за общуване с учениците и учителите; интегрирането им в учебниците.</p> <p>Средствата за посещаемостта на учебните часове от учещите; да отсъстват на ученика от учебни часове, когато започне процедурата за налагане на наказания; консултира родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с ученика с оглед максимално развитие на способностите му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага и др.</p> <p>5.1.4. Сътрудничество и съдействие от родителите при:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организиране на учебници дейности; - в процеса на кариерното информирание, ориентиране и развитие; - при идентифициран риск за ученика от отпадане и/или преждевременно напускане на училище; <p>5.1.5. Създаване на информационна банка с данни и координати за съвременна връзка с ученика и неговите родители.</p>			
<p>5.2. Взаимодействие с институции</p>	<p>5.2.1. Популяризиране дейността на училището на общински, областни, национални и международни форуми и в медийното пространство.</p> <p>5.2.2. Реализиране на съвместни проекти с партньорски организации – НЧ „Свети Климент Охридски“, Регионална библиотека „Захарий Княжеви“, ДКГ, ОДК, с дейци на науката, културата, изкуството и спорта и др.</p>	<p>ежегодно</p>	<p>Директор Учители</p>	<p>Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН</p>

<p>5.3. Прикметие на училището в обществения простор</p>	<p>5.3.1. Участие на учители и ученици в общински срещи, състезания, форуми и др.</p> <p>5.3.2. Поддржане и своевременно обновяване сайта на училището с актуална информация за нормативната база, организацията на дейността, гъвкавите в различни направления на училищния живот и др.</p> <p>5.3.3. Популяризиране на училището чрез информация в местните печатни и електронни медии.</p> <p>5.3.4. Реализиране на системна и целенасочена рекламна стратегия за привличане и задържане на ученици.</p> <p>5.3.5. Извършване на перспективен прием за ученици в начален и прогимназиален етап с цел продължаване и завършване на образованието в нашето училище.</p> <p>5.3.6. Организиране на информационни дейности в училището на ниво за учители, административя, ученици и родители.</p>	<p>ежегодно</p>	<p>Директор; Учители</p>	<p>Училищен бюджет, външни източници на проекти, собствени средства от МОН.</p>
--	---	-----------------	------------------------------	---

VI. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. *Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование:*

- Излитане на качеството на образованието за постигане на ДЮС.
 - Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за учене чрез действие.
 - Успешно участие във външното оценяване и доразвиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване.
 - Засилване на възпитателната работа с децата и учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
 - Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.
 - Постигане на положително отношение към училището и предлаганото училищно образование.
 - По-широко навлизане на нови технологии и методи на преподаване, насочени към личността на ученика.
 - Подобрена физическа и материална среда.
- ### 2. *Развитие на системата за квалификация и кариерно развитие на педагогическите специалисти:*
- Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на педагогическите специалисти в училището.
 - Предоставяне на възможности за индивидуализация и диференциация при оценка на труда на педагогическите специалисти в училището.

- Оптимизиране на квалификацията на педагогическите специалисти и незащитовичевски персонал съобразно потребностите и целите на отделния специалитет и училищната институция.
- Подобрен професионален профил на работещите в училището.
- 3. *Умерждаване на училищно като център за формиране и развитие на личностни качества, умения и нагласи, изграждане на училищната система на мажоритен хор, културно, информационно и спортно състояние:*
 - Подобрена и благоприятна среда за обучение и личностно развитие.
 - Прилагане на модели на поведение, основани на плетте и принципите на гражданското образование.
 - Минимизиран بروز на агресия, невяние и други негативни прояви сред учениците.
 - Развитие на системата за извънкласни и извъручилишни дейности, които спомогат за по-добрата ориентация на свободното време и са насочени към развитие на личностни и творчески потенциал на учениците.
 - Повишена мотивация на учениците за участие в образователния процес, олимпиади, конкурси и състезания.
 - Развитие и укрепване на формите на ученическо самоуправление.
- 4. *Активно взаимодействие с родителската общност, сътрудничество и активни връзки с обществено и публични институции:*
 - Изграден устойчив образователна система с безусловна публичност и прозрачност на управление и състояние.
 - Подобряване на процеса на педагогическо взаимодействие между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.
 - Засилване ролята на родителите при определяне приоритетна полетия на училището.
 - Удовлетворени очаквания на родителите.
 - Отваряне на училището към социалната среда.
 - Потуляризиране постиженията на учениците и учители.
 - Ефективна рекламна кампания.

VII. ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗМЕРВАНЕ ЕФЕКТИВНОСТТА ОТ РЕАЛИЗИРАНЕ НА ПЛАНИРАНИТЕ ДЕЙНОСТИ

- Повишен успех на учениците по учебни предмети и класове.
- Запазване отличните резултати от НВО - IV клас.
- Брой участници и резултати от олимпиади, национални и международни конкурси, състезания и други творчески изяви.
- Брой отсъствия на учениците от учебни занятия.
- Брой на изоставаните ученици.
- Брой ученици на поправителни изпити.
- Брой ученици с наложени санкции.
- Брой ученици със СОП, с извънни дари, с обучителни трудности и в риск от отпадане от училище, за които е осигурена подкрепа за личностно развитие.

- Брой на ученици, преживяващо научно или образователната система.
- Брой учители участвали в квалификационни форми и прилобили по-висока ИКС.
- брой разработени и реализирани национални и международни проекти и програми.
- Брой проведени публични изяви в полза на училището и общността с активното участие на родители и заинтересовани страни.
- Брой публичности и изяви в средствата за масова информация.

VIII. ДЕЙНОСТИ НА НУ „ДИМИТЪР БЛАГОЕВ“ ПРИ УСЛОВИЯ НА ЕПИДЕМИЧНА ОБСТАНОВКА.

- Приемане на Правилата за организиране и провеждане на образователен процес и работа през учебната 2021/2022 година в условията на COVID-19.
- Приемане на План за действие в условия на COVID-19
- Приемане на Правилата за прекъсване от присъствено обучение към обучение в електронна среда от разстояние
- Приемане на Правилата за поведение при съмнение или случаи на COVID-19 през учебната 2022/2023 година
- Изготвяне на Инструктажи във връзка с организиране и провеждане на работния процес ако са налице условия за наличие от COVID - 19 през учебната 2023/2024 година

Настоящата Стратегия за развитие на НУ „Димитър Благоев“ гр. Стара Загора, е изготвена в съответствие с очакванията на Програмата на правителството на европейското развитие на България.